

Č.j.: ZŠMŠANO/171/2026



Základní škola a mateřská škola Albrechtice nad Orlicí

příspěvková organizace

1. máje 48, 517 22 Albrechtice nad Orlicí

IČO: 750 17 105; www.zsmsalbrechtice.cz

494 371 694; e-mail: reditelka@zsmsalbrechtice.cz

ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

školní rok 2025/2026

OBSAH:

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Údaje o personálním zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a provozních pracovníků
5. Školní vzdělávací program
6. Údaje o jednotlivých akcích (kulturní aktivity, divadla, výlety, exkurze)
7. Údaje o zápisu do mateřské školy
8. Spolupráce s rodinou a partnery
9. Údaje o kontrolách v mateřské škole
10. Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
11. Závěr – souhrnné informace o školním roce 2025/2026

1. Základní údaje o škole

Název organizace: Základní škola a mateřská škola Albrechtice nad Orlicí

RED – IZO 650 031 253

IČO - 750 17 105

Adresa školy: 1. máje 48, 517 22 Albrechtice nad Orlicí

Právní forma: příspěvková organizace

Ředitelka školy: Mgr. Simona Baláčková,

Od 1. 8. 2026 je do funkce ředitelky školy jmenovaná Bc. Jana Bahníková.

Zástupkyně ředitelky: Iva Pecháčková

Součástí školy: ZŠ, MŠ, ŠD, školní výdejna

Email: ZŠ reditelka@zsmsalbrechtice.cz
MŠ skolka@zsmsalbrechtice.cz
ŠV vydejna@zsmsalbrechtice.cz

Telefon: ZŠ 494 371 694, 778 977 780
MŠ 494 371 238, 778 977 781
ŠV 494 272 564

Web: <https://www.zsmsalbrechtice.cz/>

Zřizovatel:

Název zřizovatele: Obec Albrechtice nad Orlicí

Adresa: Na Výsluní 275, 517 22 Albrechtice nad Orlicí

Email: albrechtice@nadorlici.cz

Telefon: 494 371 425

2. Charakteristika školy

Mateřská škola je součástí příspěvkové organizace Základní škola a mateřská škola Albrechtice nad Orlicí. Mateřská škola je dvoutřídní, obě třídy s celodenním provozem. Kapacita školy je 42 dětí. Prostory MŠ jsou vhodně upraveny pro pobyt dětí smíšeného věku. Třída Beruška se nachází v 1. patře menší budovy s kapacitou 24 dětí. Třída Motýlek je umístěna v budově ZŠ, s kapacitou 18. Na oběd děti odcházejí do školní jídelny. Obědy připravuje školní jídelna ZŠ Týniště nad Orlicí. Přípravu svačin a jejich výdej i s obědy zajišťuje školní výdejna při ZŠ a MŠ Albrechtice nad Orlicí. Rozlehlá školní zahrada nabízí možnost využít hřiště, pravidelně udržované zatravněné plochy, zahradní prolézačky, domečky ze dřeva a pískoviště.

3. Údaje o personálním zabezpečení činnosti školy

<i>Vedení školy</i>	
Jméno a příjmení	Funkce
Mgr. Simona Baláčková (od 1. 8. 2026 Bc. Jana Bahníková)	ředitelka školy
Iva Pecháčková	zástupkyně ředitelky školy

<i>Pedagogičtí pracovníci mateřské školy</i>	
Jméno a příjmení	Funkce
Iva Pecháčková	učitelka MŠ
Bc. Petra Tomášková	učitelka MŠ
Bc. Pavlína Stryalová	učitelka MŠ
Jana Říhová, DiS.	učitelka MŠ
Bc. Jitka Květenská	učitelka MŠ, školní asistent
Lenka Rousová	asistent pedagoga

<i>Nepedagogičtí pracovníci</i>	
Jméno a příjmení	Funkce
Daniela Jarkovská	uklízečka ZŠ, pracovnice školní výdejny
Jiřina Volfová	uklízečka MŠ, školnice
Zdeňka Mazáčová	pracovnice školní výdejny
Petra Chaloupková	administrativní pracovnice
Jaroslava Jelínková	administrativní pracovnice ŠV

Externí pracovníci:

MŠ spolupracovala s Mgr. Petrou Kalousovou, učitelkou ZŠ, která zajišťovala odbornou speciální péči, KPŠPP a ředitelkou školy Mgr. Simonou Baláčkovou, která pracovala s dívkou s PO jako PSPP. Díky užší spolupráci s PaedDr. Bc. Zdenkou Šándorovou, Ph.D., která dojíždí do ZŠ a MŠ, jsme využívali speciálně pedagogickou podporu a péči.

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a provozních pracovníků

Celý pedagogický kolektiv má zájem o další vzdělávání. Vzdělávání pedagogů probíhá podle plánu a aktuální nabídky seminářů v Hradci Králové, Rychnově nad Kněžnou, Libchavách, Kosteckých Horkách. Velkou podporu v další nabídce DVPP jsme měli v MAP Kostecko, který nabízel ve školním roce velké množství seminářů a školení.

Navázali jsme na Teambuldingové setkání, které se uskutečnilo v předešlých letech. V letošním školním roce všichni pedagogičtí pracovníci a zástupce zřizovatele (starostka obce) při výjezdním Teambuldingovém setkání navštívili Akademii v Libchavách. Setkání bylo zaměřeno na stmelení kolektivu, upřímnou komunikaci, a to i se zřizovatelem. Také na dodržování etického kodexu, který jsme si v minulých letech nastavili a pracovali na něm.

Absolvované semináře a vzdělávací akce:

<i>Pedagogičtí pracovníci mateřské školy</i>	
Jméno a příjmení	Název školení
Iva Pecháčková	Školení GDPR, Školení Bakaláři, Setkání ředitelů ZŠ a MŠ, MAP – pracovní skupina MŠ, 10 let spolupráce a inspirace MAP, Kulatý stůl Škola EDU, Právní předpisy, Pracovní skupina MAP – zástupci ředitelů, Budu školákem: Příprava na školu hravě a bez stresu – webinář, Přechodové rituály v předškolním věku: Když něco končí a něco začíná
Bc. Petra Tomášková	Školení BOZP a PO, Školení GDPR, Školení 1. Pomoci, Diagnostika, Výchova ke ctnostem, práce s kartami ctností, Předškolní porada – Formulář pro ZŠ
Bc. Pavlína Stryalová	Školení BOZP a PO, Školení GDPR, Školení 1. Pomoci, Edastim – podpora školní připravenosti, Předškolní porada – Formulář pro ZŠ, Výchova ke ctnostem, práce s kartami ctností, Přechodové rituály v předškolním věku, Hudební aktivity pro školky: moderně, hravě a digitálně
Jana Říhová, DiS.	Předávání dat z elektronické matriky, Školení GDPR, Předškolní porada – Formulář pro ZŠ, Pedagog mentorem
Bc. Jitka Květenská	Školení BOZP a PO, Školení GDPR, Metodická podpora 2x, Školení 1. pomoci
Lenka Rousová	Školení GDPR, Výchova ke ctnostem, práce s kartami ctností,

Vzdělávání bylo zaměřeno zejména na oblast inkluzivního vzdělávání, etické výchovy, moderních metod výuky, prevence rizikového chování, digitálních kompetencí a legislativních změn. Pedagogové pravidelně sledovali také inspirativní náměty na činnosti a aktivity vhodné pro práci s dětmi, které byly dostupné na portálech věnujících se tvořivým aktivitám s dětmi v mateřské škole. Všichni pedagogové se průběžně věnovali sebevzdělávání.

5. Školní vzdělávací program

Pedagogové pracovali podle Školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Objevujeme svět“. Školní vzdělávací program je platný od 01. 09. 2023. Je v souladu s koncepcí školy zaměřené na etickou, environmentální výchovu a utváření kladného vztahu k naší obci. Děti se prostřednictvím přírody učí pozorovat, vnímat, porovnávat, objevovat a experimentovat. Těmito metodami získávají poznatky a zkušenosti potřebné k utváření vztahu člověka k živé i neživé přírodě. Získávají povědomí o péči o životní prostředí a popřípadě hledají řešení její nápravy. To se může stát podkladem pro vnímání odpovědnosti za své jednání. Máme mnoho možností přímo pozorovat změny v přírodě a snažit se jim porozumět, uvědomovat si, že jsme součástí přírody, a proto ji musíme chránit.

Školní vzdělávací program vychází z koloběhu ročních období a dění kolem nás. Výchovně vzdělávací práce je zaměřena na rozvoj lidových tradic a zvyků, na vytváření vztahu k přírodě, upevňování vztahů v rodině a přátelských pout mezi dětmi. Zaměřuje se na poznávání okolí i světa kolem nás a jeho propojení s přírodou.

Ve školním roce 2024/2025 došlo k revizi Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. V průběhu uplynulého období jsme se intenzivně věnovali práci na nové podobě Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV), a to v návaznosti na aktualizovaný Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (RVP PV). Pedagogický tým se zaměřil na revizi stávajícího obsahu, jeho aktualizaci a přizpůsobení současným požadavkům na předškolní vzdělávání. Důraz byl kladen zejména na podporu individuálního rozvoje dětí, rozvoj klíčových kompetencí a vytváření podnětného a bezpečného prostředí. Práce na tvorbě nového ŠVP PV nadále pokračují s cílem ho od září 2026 uvést do praxe.

Naším cílem je poskytovat dětem dostatek prostoru k pohybovým aktivitám všeho druhu ve všech ročních obdobích. Využívali jsme místní sokolovnu, prostornou školní zahradu, park a blízký les. Pohybové aktivity nabízíme dětem i v průběhu výchovně vzdělávacích činností. Připravujeme překážkové dráhy s variabilními prvky, smyslové chodníčky nebo cvičení na stanovištích.

V průběhu školního roku organizovali pedagogové v jednotlivých třídách tematické výstavy: přírodnin, ovoce a zeleniny, prodejní výstavy knih z nakladatelství Albatros a Svojtka. Připravili také výstavy týkající se lidových tradic a zvyků: Halloween, Advent, Vánoce, Velikonoce, Vynášení Morany, Den Matek a otců. Pedagogové také připravili ve spolupráci se ZŠ společný program pro děti a rodiče: „Velikonoční dílna“ s tvořením. V červnu jsme uspořádali Zahradní slavnost spojenou s Rozloučením s předškoláky. Součástí tohoto programu bylo šerpování, aktivity na stanovištích a zábavná stezka pro děti.

Od ledna 2026 proběhlo 6 odpoledních setkání předškoláků: Těšíme se do školy. Tyto setkání byla zaměřena na procvičování grafomotoriky, logopedická cvičení, předmatematické, předčtenářské a pracovní činnosti, procvičování potřebných činností pro zdárný vstup do 1. třídy, také na seznámení se s anglickým jazykem, písničkami, formou hry a zajímavých aktivit.

MŠ nabízí kvalitní a širokou péči o všechny děti a rozvíjíme základy celoživotního učení. ŠVP je sestavený v souladu s RVP PV. Je to základní materiál pro tvorbu třídních vzdělávacích programů jednotlivých tříd, vzájemně propojuje dění v MŠ.

Všechny učitelky a ostatní zaměstnanci školy vytvářeli podnětné prostředí a pohodové klima pro děti, rodiče i zaměstnance školy, aby se všichni cítili bezpečně a spokojeně.

Dlouhodobé cíle MŠ:

- Učit děti vnímat svět kolem sebe, vytvořit základy pro odpovědný postoj dítěte ke společenskému a přírodnímu prostředí.
- Zaměřovat se více na etické hodnoty a vést děti k jejich rozvoji.
- Podporovat rozvoj sociálně-kulturních postojů, návyků a dovedností dítěte, učit je přijímat společenské, morální a estetické hodnoty.
- Zařazovat environmentální výchovu do výchovně vzdělávacích činností.
- Vést děti k uvědomění etických hodnot a zařazovat co nejvíce etickou výchovu.
- Zlepšovat tělesnou zdatnost dětí, podporovat rozvoj pohybových dovedností a schopností.
- Podporovat duševní pohodu dětí, rozvíjet jejich intelekt, řeč, poznávací procesy, city, vůli se zaměřením na rozvoj smyslů.
- Rozvíjet kvalitní spolupráci se zákonnými zástupci dětí.
- Pokračovat v dobré spolupráci se ZŠ.
- Rozvíjet spolupráci s ostatními institucemi.

6. Údaje o jednotlivých akcích

Oblast	Realizované aktivity
Kulturní a společenské akce	Vánoční vystoupení a jarmark, masopustní průvod, vynášení Morany, Den otevřených dveří, Velikonoční dílny pro rodiče a žáky, Zahradní slavnost + rozloučení s předškoláky, vítání občánků
Divadelní představení	O lese, O Nanynce, Vánoční překvapení, Dopravní pohádka
Vzdělávací akce	Logopedické pohádky, prodejní výstavy knih, beseda s autorkou dětských knih, Malá technická univerzita s programy: Stavitel města, Stavitel mostů, Stavitel věží
Tradice	Halloween, , Svatý Martin, adventní kalendář, návštěva čerta, Mikuláše a anděla, Vánoce v MŠ s nadílkou a posezením u stromečku, Čarodějnice, karneval, Velikonoce v MŠ, Den matek a Den otců, školní výlet (zámek a minizoo Častolovice)
EVVO	Uklid'me Česko, sběr kaštanů a žaludů, vzdělávací naučné stezky, ukázky dravců, Ekocentrum PALETA: program včely, odpady, voda, krmítka; připomenutí: Den zvířat, Den stromů, Den vody, Den země, batůžkový den
Soutěže	Výtvarná soutěž v KC Týniště nad Orlicí – já a divadlo
Sportovní a pobytové akce	Běh o posvícenský koláč, Atletický pětiboj (Borohrádek)
Projektové a preventivní aktivity	Preventivní programy: logopedická depistáž, Kurz první pomoci, Zdravá 5, Den s policií ČR, Den s hasiči
Spolupráce se školami	putovní výstavy výtvarných prací
Charitativní akce	Život dětem, Pruhovaný den, Den proti rakovině, Ponožkový den, Světový den nevidomých
Kroužek při ZŠ	Těšíme se do školy (8 tematických lekcí)
Ostatní	Vánoční fotografování, Zápis dětí do MŠ, fotografování na konci šk. roku, vystavení tabla předškoláků

Mateřská škola dlouhodobě spolupracuje s okolními školami, kulturními a vzdělávacími institucemi. Děti se pravidelně zapojují do soutěží, přehlídek a projektů, které podporují jejich tvořivost, samostatnost, schopnost spolupráce i zdravé sebevědomí.

Na veřejnosti se škola prezentovala zejména prostřednictvím kulturních a společenských akcí pro rodiče a veřejnost (Vánoční jarmark, Masopust, Vynášení Morany), články do místního zpravodaje, spolupráce s místní komunitou – vítání občánků, tablo předškoláků.

Svoji práci jsme prezentovali i na veřejnosti. Pravidelně jsme přispívali do místního Zpravodaje články a fotografiemi z různých akcí, do místního kadeřnictví jsme umístili tablo předškoláků. Využívali jsme prvky z programu „Se Sokolem do života“ kde děti po celý rok plnily spoustu zábavných úkolů zaměřených na pohybový rozvoj dětí. Zapojili jsme se také do celoročního projektu Markétina dopravní výchova a Hýbeme se s Notýskem. V naší MŠ děti měly možnost využít Montessori aktivity, které byly pravidelně a často obměňovány a připravovány nové podle aktuálních potřeb a v návaznosti na plán vzdělávání. Děti letos zaujaly hry s tematickými bedýnkami - „rýžoviště“, „fazolkovišti“, „cizrnovišti“, „bambulkování“ a „kolíčkování“. Jako v minulých letech jsme vytvořili v podzimních měsících „kašánkoviště“.

Každému dítěti vedeme portfolio, které obsahuje fotografie z různých aktivit, pracovní listy, výtvary dětí, popisy zážitků a dalších vzpomínkových materiálů z průběhu školního roku. Cílem je zachytit důležité okamžiky, pokroky i radosti dítěte a vytvořit tak milou památku pro vzpomínku dítěte a jeho rodinu. Tento památníček (portfolio) si odnesou děti domů při ukončení docházky do mateřské školy.

7. Údaje o zápisu do mateřské školy

Dne 24. března 2026 proběhl zápis dětí do MŠ pro školní rok 2026/2027, přihlášky k předškolnímu vzdělávání byly přijímány od 15. března do 15. dubna 2026. K zápisu dětí pro předškolní vzdělávání se dostavilo celkem 14 dětí, k 01. září bylo 12 dětí přijatých, z toho 4 děti mladší 3 let.

Ve školním roce 2026/2027 budeme mít 2 děti s odkladem školní docházky ve třídě Motýlek. Ve třídě Beruška bude 1 dívka s podpůrným opatřením PO 3 a 4 děti mladší 3 let.

Z důvodu uzavírky silnice mezi Albrechticemi nad Orlicí a Týništěm nad Orlicí, se k docházce do mateřské školy hlásí děti, které mají spádovou mateřskou školu v Týništi nad Orlicí – Nové Vsi a Štěpánovska.

8. Spolupráce s rodinou a partnery

Škola dlouhodobě spolupracuje s řadou partnerů, kteří významně přispívají ke kvalitě vzdělávání a k rozvoji školy.

Nejdůležitějším partnerem školy je zřizovatel, obec Albrechtice nad Orlicí, který školu podporuje v oblasti provozního i investičního zabezpečení a aktivně se podílí na vytváření podmínek pro kvalitní vzdělávání dětí a žáků.

Významnou součástí života školy je spolupráce se zákonnými zástupci, kteří se zapojují do školních akcí a podílejí se na vytváření pozitivního prostředí pro vzdělávání a výchovu dětí.

Škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, zejména s PPP a SPC Rychnov nad Kněžnou a Hradec Králové, a to především při zajišťování podpůrných opatření a péče o děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Přínosná je rovněž spolupráce s okolními malotřídními školami, která probíhá formou společných přehlídek, soutěží, vzdělávacích akcí a vzájemného sdílení zkušeností.

Pro rodiče byly organizovány akce:

- Úvodní schůzka pro rodiče nově přijatých dětí
- Rodičovská schůzka – třídní schůzky rodičů dětí obou tříd
- Adventní jarmark a prodej výrobků
- Masopust
- Velikonoční tvořivá dílna
- Prodejní výstavy knih (nakl. Albatros, Svojtka)
- Prodejní charitativní akce – Srdce dětem, Dny proti rakovině
- Zahradní slavnost - rozloučení s předškoláky

Rodiče byli informováni o dění v mateřské škole prostřednictvím nástěnek v šatnách, na webových a FB stránkách školy, ve vitrině nebo při každodenní komunikaci s učitelkami v jednotlivých třídách. Rodiče byli o připravovaných akcích a organizaci informováni pomocí zasílaných e-mailů a plakátech na nástěnkách a ve vitrině školy. Ve spolupráci s rodiči zajišťovaly učitelky různé předměty a produkty na pořádání sezónních výstavek ve třídách. Dle zájmu rodičů probíhaly konzultační hodiny se zástupkyní ředitelky a s třídními učitelkami.

Dále jsme spolupracovali s:

- **Základní škola v Albrechticích nad Orlicí**
- PPP a SPC Rychnov nad Kněžnou
- OÚ Albrechtice nad Orlicí
- DD Albrechtice nad Orlicí
- Photodients Brno
- Fotograf Miloš Thomas
- ZUŠ Týniště nad Orlicí
- MAS nad Orlicí
- MAP Kosteletko
- MAS Libchavy
- NIDV Hradec Králové
- PMeduca – Mgr. Pavlína Miltová
- ZŠ a MŠ Žďár nad Orlicí, ZŠ a MŠ Černilov, ZŠ a MŠ Chleny, ZŠ a MŠ Potštejn, MŠ Borohrádek, ZŠ a MŠ Čermná nad Orlicí, MŠ Týniště nad Orlicí – Město
- Hasiči Albrechtice nad Orlicí
- Policie ČR
- Městská policie

9. Údaje o kontrolách v mateřské škole

- Hospitační činnost a kontrola vedení dokumentace probíhala dle plánu hospitací a kontrol na školní rok 2025/2026.
- Periodické kontroly a revize probíhaly dle plánu BOZP, PO.
- Kontroly čistoty, pořádku a dodržování hygienických opatření probíhaly průběžně.
- Ve školním roce 2025/2026 neproběhla kontrola ČŠI.
- V březnu proběhla kontrola KHS v MŠ, nebyly shledány žádné nedostatky, vše bylo v pořádku.

Hodnocení hospitační činnosti ve školním roce 2025/2026

- Vyhodnocení hospitační činnosti za šk. r. 2025/2026 bylo projednáno, zástupkyně ředitelky upozornila na silné a slabé stránky při návštěvách.
- Byla prováděna kontrolní činnost vedení školy zaměřená na vedení dokumentace jednotlivými pedagogy.
- Důležité bylo zaměření se na klima ve třídě, kvalitu práce a na přístup k žákům s SVP.
- Zaměřili jsme se na vedení dětí k samostatnosti, podporu k sebehodnocení dětí a na seznamování a hlubšímu porozumění k etickým hodnotám.

Hodnocení kontrolní činnosti ve školním roce 2025/2026

- Zajištění bezpečnosti budovy – zamezení vstupu neoprávněných osob.
- Celý průběh výchovně vzdělávacího procesu i po jeho ukončení až po dobu opuštění budovy, úklid pomůcek, hraček a dokumentů.
- Třídní knihy, diagnostika, dokumentace, (úplnost zápisů, sdělení rodičům).
- Kontrola dodržování hygienických opatření při školním stravování.
- Důraz na čistotu a pořádek ve výdejně obědů a svačin.
- Kontrola zahradních prvků vždy před pobytem dětí na školní zahradě.
- Areál školní zahrady byl otevřen pro veřejnost po skončení provozu základní a mateřské školy. Na brance školy je umístěn „Řád školní zahrady“ a termíny otevření pro veřejnost.

V měsících dubnu a květnu školního roku 2025/2026 proběhla instalace nového systému zabezpečení budov ZŠ a MŠ. V rámci tohoto opatření byl zaveden moderní přístupový systém, kdy všichni zaměstnanci obdrželi individuální čipy umožňující vstup do budovy. Odchod z budovy je nově zajištěn prostřednictvím instalovaného zvonku. Cílem těchto změn je zvýšení bezpečnosti dětí, žáků i zaměstnanců a efektivnější kontrola pohybu osob v prostorách školy.

10. Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

DOTACE KÚ KHK a EU

V lednu roku 2025 jsme zažádali o 2 granty, 1x ZŠ a 1x MŠ, byly schváleny všechny žádosti. Škola tak získala celkem 56 000 Kč od kraje se spoluúčastí obce 24 001 Kč.

Grant pro ZŠ – Etická výchova ve školách – 23SMV06-0006

- Název: „CESTA K SOBĚ A K DRUHÝM“
- Celková částka: 20 000 Kč; příspěvek obec – 8 572 Kč
- Celkem: 28 572 Kč
- Zahájení projektu – 01. 08. 2025; ukončení – 31. 07. 2026

V tuto chvíli je grant vyčerpán. Veškeré objednávky byly zaplacený a zboží bylo dodáno. Závěrečná zpráva byla odeslána 29. 04. 2026, v tuto chvíli je projekt ukončen.

Cílem projektu je podpořit u dětí sebedůvěru a sebedůvěry, vlastní důstojnost, sebeúctu a sebezpoznaní. Dále uplatňovat pozitivní vztah k ostatním lidem – respekt, oceňování, taktní projevy zájmu, dodržování dohodnutých pravidel. A v neposlední řadě podporovat tvořivost a iniciativu, vhodné vyjadřování kladných i záporných citů (k lidem, zvířatům) a věnovat se usměrnění přirozené agresivity. Chceme podpořit u dětí umění vcítit se do ostatních, empatii, umění prosadit se bez agrese, odmítnout manipulaci a umět rozpoznat dobré vzory od špatných.

Grant pro MŠ - Rozvoj podmínek pro vzdělávání – Inovace ve vzdělávání 25SMV01-0001

- Název: ROZVÍJÍME DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST A TVOŘIVOST V MŠ
- Celková částka: 36 000 Kč; příspěvek obec – 15 429 Kč
- Celkem: 51 429 Kč
- Zahájení projektu – 01. 08. 2025; ukončení – 31. 07. 2026

V tuto chvíli je grant vyčerpán. Veškeré objednávky byly uhrazeny a zboží bylo dodáno. Závěrečná zpráva byla odeslána 29. 04. 2026, v tuto chvíli je projekt ukončen.

Cíle tohoto vycházejí ze Školního vzdělávacího programu Objevujeme svět. Hlavním cílem tohoto projektu je podpora a rozvoj polytechnické výchovy, ale i logického a matematického myšlení a prostorového vnímání. Chceme dětem poskytnout takové pomůcky, které jim nabídnou i aktivní zapojení v rámci skupinové práce a tím podpoří i jejich kooperativní učení. Máme též zájem o rozvoj digitálního vzdělávání jak pedagogů, tak dětí předškolního věku. Projekt bude realizován pro všechny děti mateřské školy, včetně těch, které pocházejí z nejvíce ohrožených skupin zdravotně i sociálně znevýhodněných, a bude tak mít pozitivní vliv na jejich sociální vývoj, rozvoj osobnosti a rozvoj digitální gramotnosti.

DOTACE EU - ŠABLONY OP JAK

Informace o projektu EU Šablony OP JAK

Od 01. 09. 2023 do 31. 12. 2025 jsme byli zapojeni do programu Šablony OP JAK, jsou hrazené z fondů EU z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, pod záštitou MŠMT. Celková výše dotace byla 925.213,-. Název projektu byl Podpoříme děti, žáky a pedagogy.

Závěrečnou „zprávu o realizaci“ jsme posílali v únoru 2026 ve spolupráci s paní Michaelou Švecovou z MAP Kosteletko. Zpráva o realizaci byla schválena, projekt EU Šablony OP JAK je ukončen.

Název projektu: Podpoříme děti, žáky a pedagogy

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0007274

Datum realizace projektu: od 01. 09. 2023 do 31. 12. 2025

Celková výše dotace: 925.213,- (MŠ - 419.813,-; ZŠ - 446.525,-; ŠD - 58.875,-)

Metodickou kontrolu zajišťovala paní Iva Pecháčková, koordinátor projektu ve spolupráci s odborným vedením paní Michaely Švecové z MAP Kosteletko.

Zapojení do programu Šablony OP JAK je pro naši školu přínosem nejen pro děti a pedagogy, ale i pro jejich rodiče. Informace o zapojení do projektu EU zveřejňujeme na webových stránkách školy, na nástěnkách v budovách ZŠ a MŠ a v místním zpravodaji. Využili jsme: vzdělávání pracovníků ve vzdělávání, podporu žáků s odlišným mateřským jazykem a spolupráci pracovníků ve vzdělávání.

Informace o projektu EU Šablony OP JAK II

Od 01. 01. 2026 jsme zapojeni do programu Šablony OP JAK II, jsou hrazené z fondů EU z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, pod záštitou MŠMT. Zapojení do projektu je schváleno obcí, budou spolufinancovat 35% z celkové částky.

Název projektu: Pomáháme růst

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/24_034/0014247

Datum realizace projektu: od 01. 01. 2026 do **31. 12. 2027**

Celková výše dotace: 706.140,- (MŠ – 325.104,-; ZŠ – 357.180,-; ŠD – 23.856,-)

Metodickou kontrolu bude zajišťovat paní Iva Pecháčková, koordinátor projektu ve spolupráci s odborným vedením paní Michaely Švecové z MAP Kosteletko.

Využijeme školního asistenta v ZŠ i MŠ a budeme pokračovat ve vzdělávání pracovníků ve vzdělávání. Zapojení do programu Šablony OP JAK II je pro naši školu přínosem nejen pro děti a pedagogy, ale i pro jejich rodiče. Informace o zapojení do projektu EU zveřejňujeme na webových stránkách školy, na nástěnkách v budovách ZŠ a MŠ a v místním zpravodaji.

11. Závěr – souhrnné informace o školním roce 2025/2026

Jsme menší mateřská škola rodinného typu, klademe důraz na individuální přístup ke každému dítěti, podporujeme jeho osobnostní rozvoj, vedeme děti k vytváření přátelských vztahů. Kromě samotného vzdělávání jsme se zaměřovali také na prevenci rizikového chování, rozvoj sociálních kompetencí, environmentální vzdělávání, posilování digitálních dovedností a vytváření příznivého školního klimatu.

V souladu s dlouhodobým zaměřením mateřské školy byla významná pozornost věnována také etické výchově. Prostřednictvím komunitních kruhů, společných rozhovorů, her, prožitkového učení i běžných situací jsme děti vedli k rozvoji pozitivních vztahů k sobě samým, k ostatním dětem, dospělým i okolnímu světu. Jednotlivými vzdělávacími tématy se během celého školního roku prolínaly vybrané ctnosti, které jsme přirozeně propojovali s reálnými zážitky dětí, tradicemi, svátky, tematickými projekty i akcemi mateřské školy. Díky tomu děti získávaly zkušenosti s hodnotami, jako jsou ohleduplnost, laskavost, odpovědnost, úcta či vzájemná pomoc, a učily se je uplatňovat v každodenním životě. Hlavním cílem bylo nadále poskytovat kvalitní předškolní a základní vzdělávání v bezpečném, podnětném a respektujícím prostředí.

Významnou součástí života školy byla spolupráce se zřizovatelem, zákonnými zástupci, školskými poradenskými zařízeními, místními organizacemi i dalšími partnery. Díky této spolupráci se podařilo uskutečnit řadu vzdělávacích, kulturních, sportovních i společenských akcí, které obohatily vzdělávací proces a přispěly k posilování vztahů mezi školou a místní komunitou.

Poděkování patří všem zaměstnancům školy za jejich každodenní práci, odpovědný přístup, profesionalitu a osobní nasazení. Stejně tak děkujeme zřizovateli, rodičům i všem partnerům školy za jejich podporu, spolupráci a důvěru.

Plán pro zlepšení prostředí školy:

Do budoucna usilujeme o další zlepšení prostředí jak pro děti, tak i pro zaměstnance školy. Školní zahrada slouží dětem z mateřské školy, žákům základní školy i školní družiny, a naším cílem je nadále ji rozvíjet a zvelebovat. Zvýšenou pozornost chceme věnovat také zázemí pro zaměstnance, aby i oni měli příjemné a podnětné pracovní prostředí.

Na konci školního roku 2025/2026 (červen) proběhlo **dotazníkové šetření** v MŠ. Rodiče tak měli možnost zapojit se do rozvoje školy a podílet se na chodu školy. Dotazník byl anonymní, rodičům byl poslán e-mail s odkazem. Z dotazníku vyplynulo, že mateřská škola nabízí příjemné, klidné a rodinné prostředí. Všichni jsou zde milí a vstřícní – učitelky i ostatní zaměstnanci. Atmosféra je přátelská a děti se zde cítí dobře. Líbí se, že se každému dítěti pedagogové věnují zvlášť, podle toho, co ho baví a co potřebuje (věnují se jejich zájmům). Dělalí s dětmi různé zajímavé činnosti, hodně tvoří, zpívají, hrají si venku... Učitelky jsou moc hodné, nápadité a pracují srdcem. Výsledek tohoto šetření bude sloužit ke zlepšení podmínek pro výchovu a vzdělávání dětí, pro rozvoj MŠ.

Podklady pro zpracování vlastního hodnocení školy:

Školní matrika

Školní vzdělávací program „Objevujeme svět“

Třídní knihy

Školní řád

Záznamy z pedagogických rad a krátkých porad

Hospitační záznamy

Protokoly a záznamy o provedených kontrolách a inspekční zprávy

Záznamy z provozních porad

Personální dokumentace

Dotační program EU – Šablony OP JAK

Královéhradecký kraj – Grant

Dotazníkové šetření v MŠ

V Albrechticích nad Orlicí, dne 31. 08. 2026

Vypracovala: Iva Pecháčková
zástupkyně ředitelky



Schválila: Bc. Jana Bahníková
ředitelka školy



Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne: 26. 08. 2026

