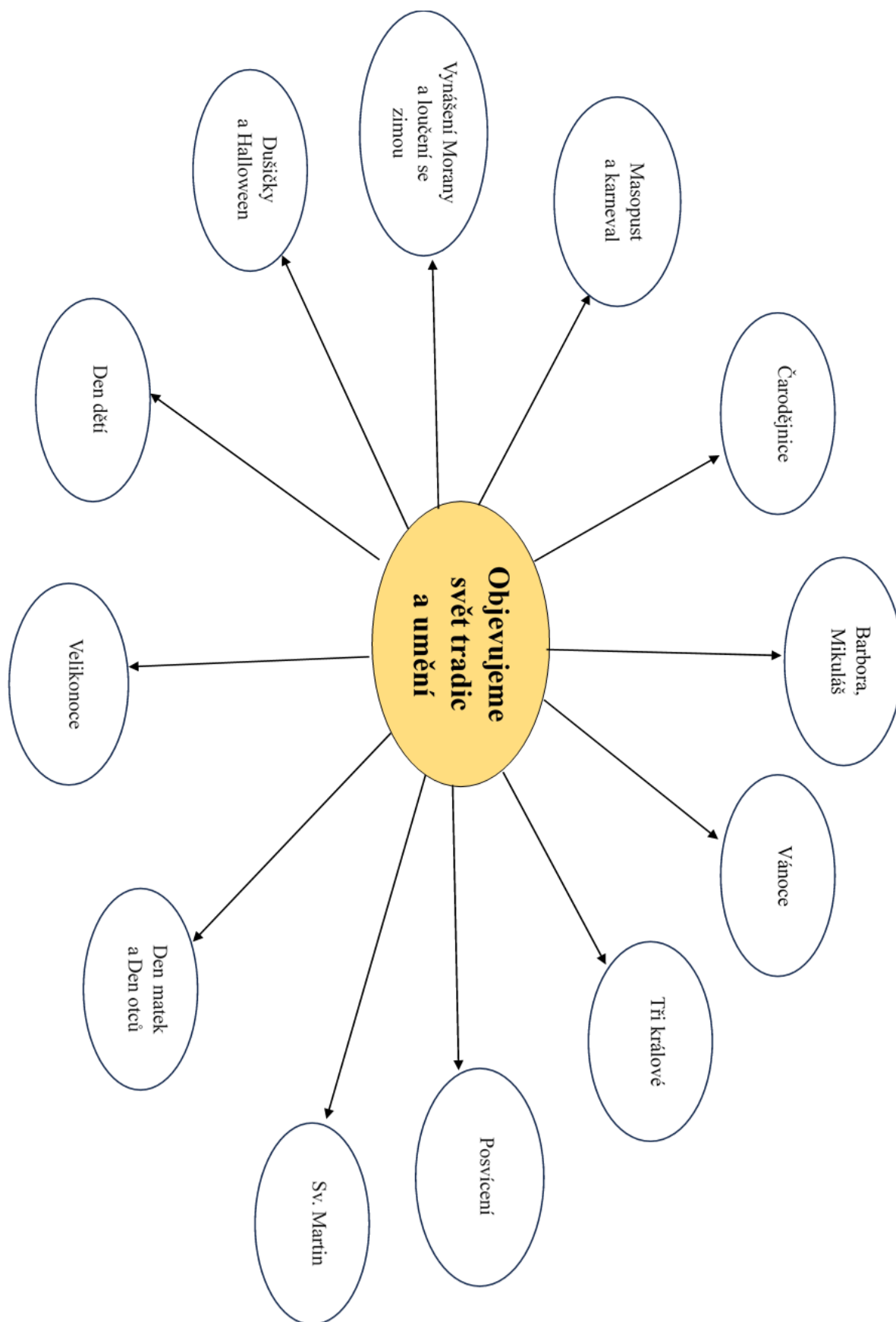


Název integrovaného bloku: **Objevujeme svět tradic a umění**



Charakteristika vzdělávacího bloku: Objevujeme svět tradic a umění

Děti se seznamují s lidovými tradicemi, svátky a kulturními zvyky v průběhu roku (např. Mikuláš, Vánoce, Velikonoce, Masopust, Den matek, Den Země aj.). Tradice poznávají hravou a prožitkovou formou, učí se chápat jejich význam a symboly.

Rozvíjejí tvořivost a fantazii prostřednictvím výtvarných, hudebních, dramatických a pracovních činností. Seznamují se s lidovými písněmi, říkadly a příběhy. Podílejí se na přípravě slavností, výzdobě a společných akcích, učí se spolupráci a sdílení.

Blok podporuje kulturní povědomí, vztah k tradicím a přírodě, respekt k odlišnostem a rozvoj sociálních dovedností, komunikace i motoriky.

Návrhy dílčích témat pro realizaci:

Posvícení, advent, svatá Barbora, Mikuláš, Vánoce, tři králové, Velikonoce, Loučení se zimou – vynášení Morany, Den matek a Den otců, Den země, svatý Martin, Masopust a karneval, čarodějnice, Halloween a Dušičky, Den dětí.

Čtenářská gramotnost – praktické rozvíjení

Čtení příběhů, básní a říkanek s porozuměním ději, postavám a emocím. Vyprávění podle obrázků, zážitků a skládání dějové posloupnosti. Dramatizace příběhů a práce s emocemi. Popis obrázků, symbolů a piktogramů. Tvorba přání, vzkazů a jednoduchých knih. Práce s vizuálními texty (značky, loga, mapy) – uvědomění, že „čtení“ je všude kolem.

Matematická gramotnost – praktické rozvíjení

Počítání a třídění předmětů, porovnávání množství a vlastností. Skládání vzorů a řad. Stavby podle předlohy a práce s počtem. Zaznamenávání dat do jednoduchých tabulek a grafů. Hry s rytmem a sekvencemi.

Propojení čtenářské a matematické gramotnosti

Vyprávění příběhů s počtem a posloupností. Popis vlastních výtvorů (co a kolik je na obrázku). Vyhledávání čísel, písmen, tvarů a symbolů v okolí. Aktivitu typu „najdi a spočítej“ nebo „nakresli podle zadání“. Tvorba jednoduchých her s pravidly, které propojují jazyk a matematiku.