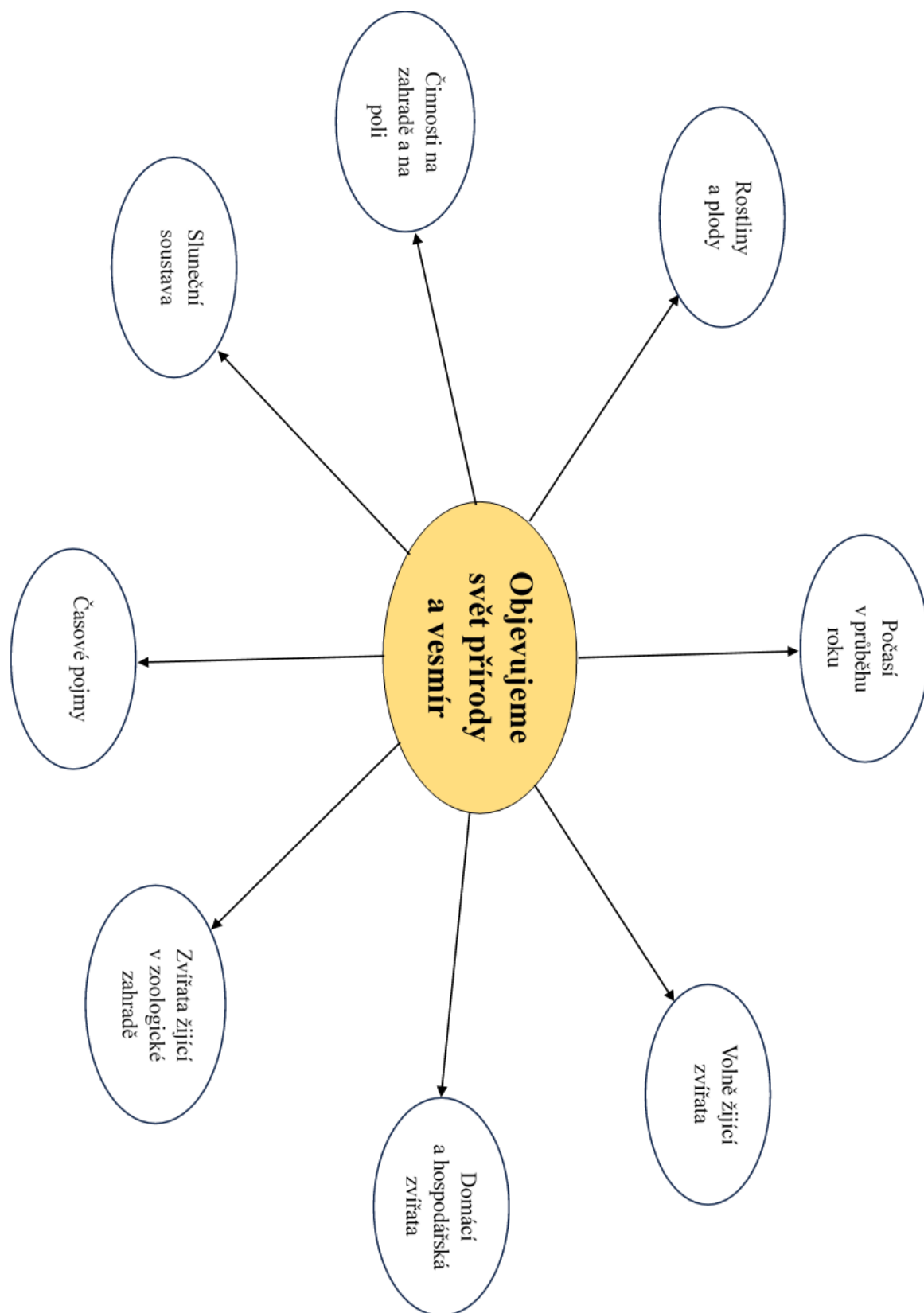


Název integrovaného bloku: **Objevujeme svět přírody a vesmír**



Charakteristika vzdělávacího bloku: **Objevujeme svět přírody a vesmír**

Blok je zaměřen na objevování přírody prostřednictvím bádání, pokusů a smyslového zkoumání. Děti poznávají živou i neživou přírodu, učí se pozorovat, klást otázky, porovnávat, třídit a popisovat jevy. Rozvíjejí zvědavost, pozornost a vnímání změn v přírodě i jejich souvislostí.

Seznamují se s pojmy jako pozorování, pokus, výsledek, změna a s přírodními zákonitostmi (např. růst rostlin, vliv počasí). Rozvíjejí logické myšlení a chápání příčiny a následku, rozšiřují slovní zásobu o názvy rostlin, zvířat a jevů.

Součástí jsou praktické a tvořivé činnosti (sázení, modelování, kreslení, koláže), pohybové hry s tématem přírody, práce s přírodninami a rozvoj koordinace oko–ruka. Děti popisují své zážitky, sdílejí zkušenosti a vyjadřují pocity z přírody.

Rozvíjí se také vztah k přírodě a environmentální výchova (empatie, ohleduplnost, třídění). Děti pracují s počítáním a tříděním přírodnin, posloupností a základní orientací v čase (např. počasí, kalendář). Kreativně se vyjadřují pomocí výtvarných a hudebních činností.

Návrhy dílčích témat pro realizaci:

počasí v průběhu roku (jaro, léto, podzim, zima), činnosti na zahradě a na poli, rostliny a plody (ovoce a zelenina), volně žijící zvířata; domácí a hospodářská zvířata, časové pojmy, zvířata v ZOO, vesmírná soustava apod.

Čtenářská gramotnost – praktické rozvíjení

Čtení krátkých příběhů, básniček a říkanek s přírodní tematikou (postavy, prostředí, děj). Popis obrázků z přírody a rozšiřování slovní zásoby (rostliny, zvířata, počasí). Pozorování a jednoduché zaznamenávání přírodních jevů kresbou nebo slovy. Práce s fotografiemi a obrázky z encyklopedií (pojmenování, určení funkce a prostředí). Vyprávění zážitků z procházek a pokusů. Tvorba jednoduchých příběhů z přírody. „Čtení“ kalendáře počasí a piktogramů.

Matematická gramotnost – praktické rozvíjení

Počítání přírodnin (listy, kamínky, zvířata). Třídění podle vlastností (barva, tvar, velikost, pohyb). Porovnávání a jednoduché měření (delší, těžší, vyšší). Zaznamenávání počasí pomocí značek a tabulek. Tvorba vzorů a řad z přírodnin. Řazení podle velikosti a posloupnosti (např. růst rostlin). Hledací a početní hry v přírodě.

Propojení čtenářské a matematické gramotnosti

Tvorba jednoduchých přehledů a záznamů z pozorování. Popis postupů při badatelských činnostech (co jsme dělali a co jsme zjistili). Vyprávění příběhů s počítáním a přírodními prvky. Kombinace kresby, symbolů a slov (miniknihy, koláže). Denní rituály s počasím, dny v týdnu a jednoduchým počítáním ve třídě.