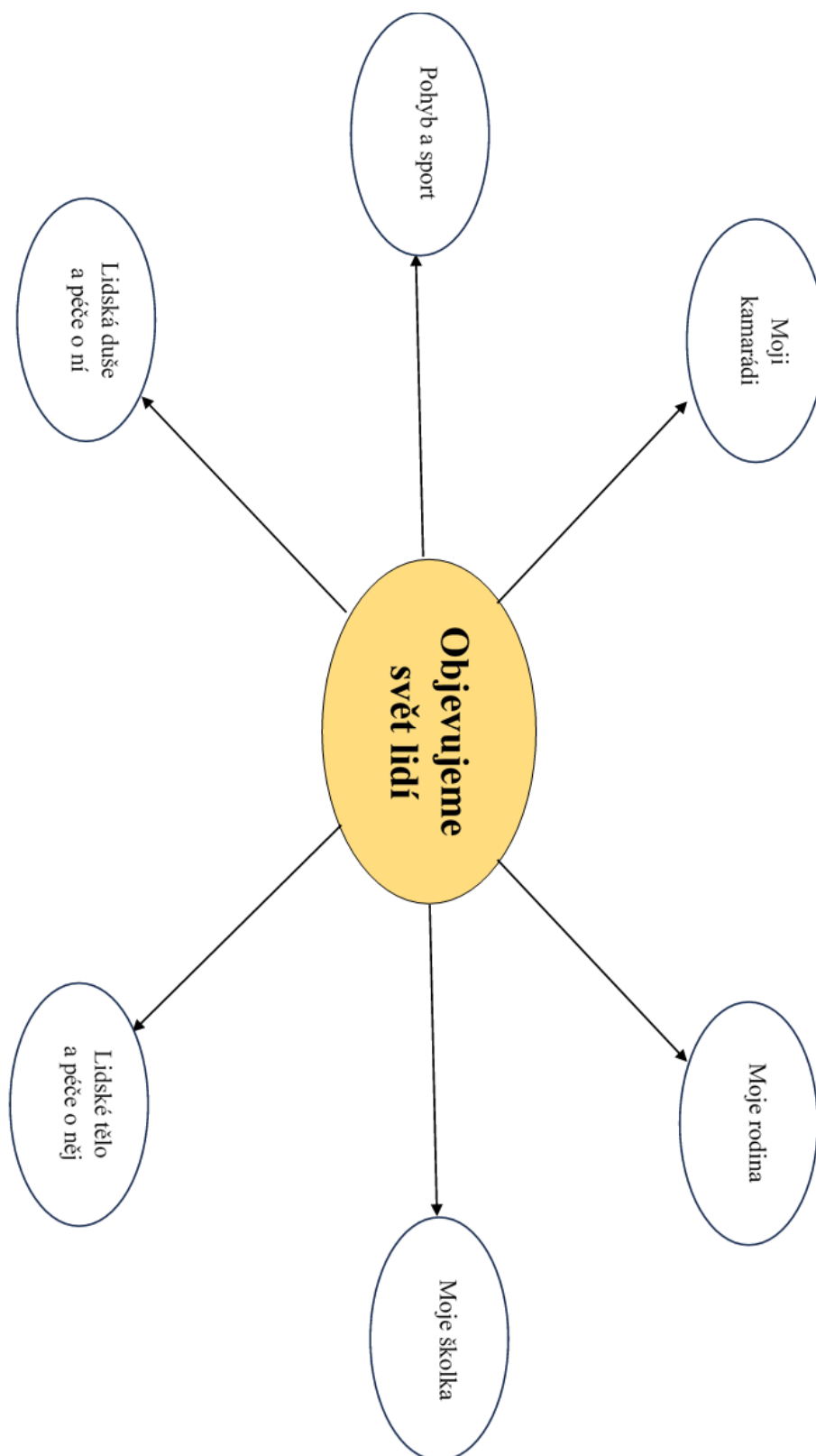


Název integrovaného bloku: **Objevujeme svět lidí**



Charakteristika vzdělávacího bloku: **Objevujeme svět lidí**

Tento blok se zaměřuje na adaptaci dítěte v mateřské škole, poznávání sebe sama a navazování vztahů v kolektivu. Děti se učí fungovat ve skupině, vnímat pravidla, rituály a své místo v komunitě, čímž se posiluje jejich sebedůvěra, pocit bezpečí a sounáležitosti. Rozvíjejí komunikační a sociální dovednosti a porozumění mezilidským vztahům v rodině i v mateřské škole.

Součástí je také podpora zdravého životního stylu – děti poznávají lidské tělo, učí se o péči o zdraví, významu pohybu, odpočinku a správné výživy. Pohybové aktivity podporují spolupráci, radost ze společných činností a tělesnou zdatnost.

Všechny činnosti vedou k rozvoji identity dítěte, samostatnosti, tvořivosti a emočního vyjádření. Jsou realizovány hravou a zážitkovou formou v souladu s RVP PV s důrazem na respekt k individualitě a různorodosti dětí.

Návrhy dílčích témat pro realizaci:

my, jak žijeme, s kým žijeme, emoce, soužití lidí, jak se cítíme (emoce), kdy je nám dobře – moje školka, rodina, moji kamarádi, pohyb a sport, lidské tělo a péče o něj, emoce apod.

Čtenářská gramotnost – praktické rozvíjení

Čtení krátkých příběhů z každodenního života (rozpoznávání prostředí, osob, emocí). Popis obrázků a ilustrací (co se děje, kdo tam je). Vyprávění o sobě a rodině (kdo jsem, co dělám, co mám rád). Tvorba jednoduchých „kniha“ a plakátků (kresba + slovo/věta). Dramatizace situací ze života („školka“, „doma“, „obchod“). Práce se symboly a značkami (jména, kalendář, nástěnka). Diskuse na společná témata (rodina, kamarádi, zájmy).

Matematická gramotnost – praktické rozvíjení

Počítání osob ve skupinách (třída, rodina, hry). Třídění předmětů podle vlastností (barva, velikost, použití). Porovnávání a jednoduché měření (výška, délka, kroky). Tvorba jednoduchých plánků a orientace v prostoru (vlevo, vpravo, nahoře). Práce s kalendářem a denním režimem (dny, pořadí činností). Skládání a rozkládání skupin (kolik je, kolik ubude/přibude). Vyjadřování množství v běžných situacích (více/méně, kolik čeho je).

Propojení čtenářské a matematické gramotnosti

Popis činností s čísly (např. „Uklidili jsme 4 hračky“). Tvorba map, plánků s popisem a legendou. Třídění a slovní popis obrázků/předmětů. Hry na orientaci v prostoru spojené s počítáním a popisem pohybu.