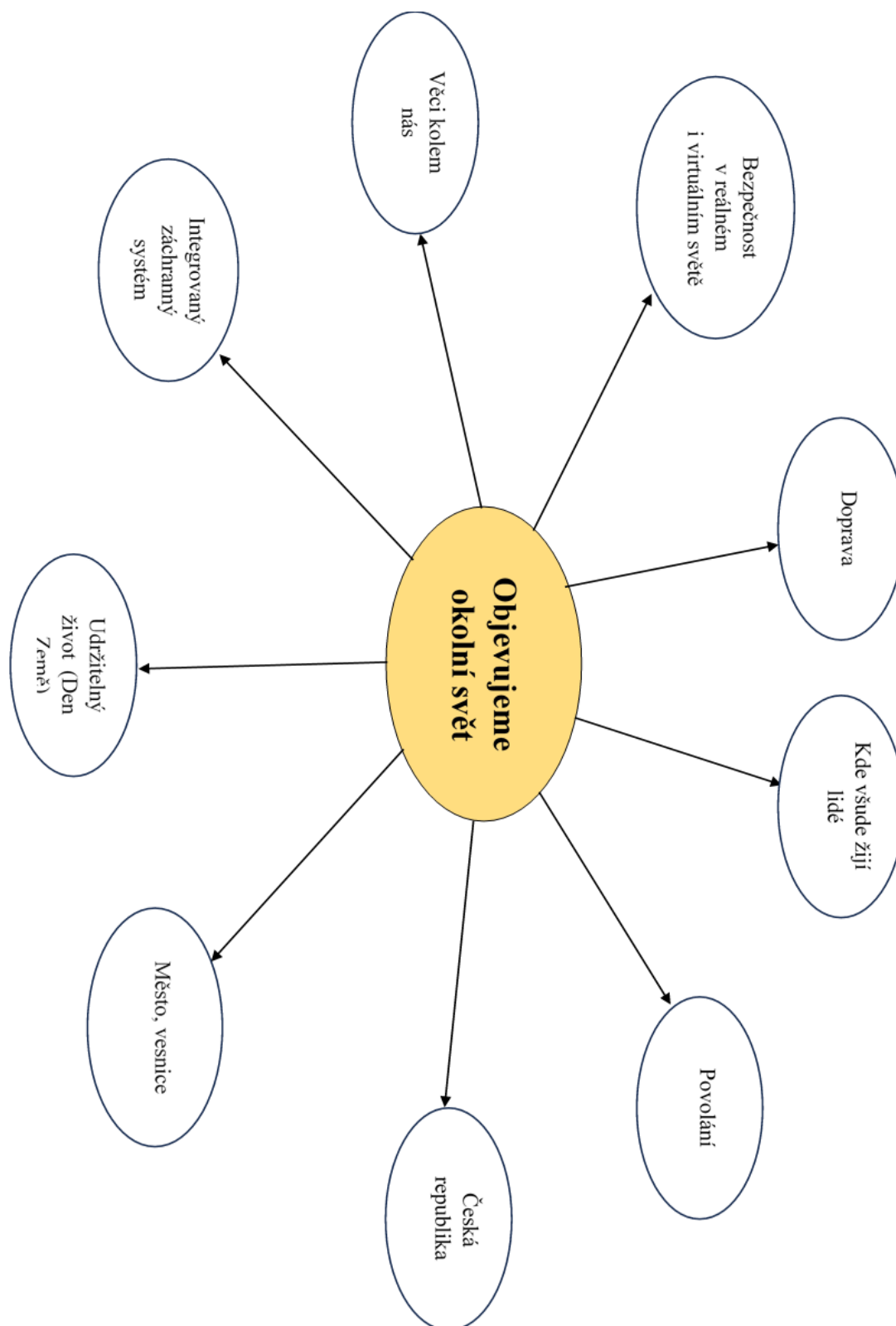


Název integrovaného bloku: **Objevujeme okolní svět**



Charakteristika vzdělávacího bloku: **Objevujeme okolní svět**

Integrovaný blok seznamuje děti s prostředím, které je obklopuje, i se širším světem společnosti. Děti poznávají běžné životní situace, učí se orientaci, základním pravidlům soužití a bezpečnému chování. V tématu dopravy se seznamují s dopravními prostředky, dopravními značkami a pravidly silničního provozu. Prostřednictvím témat města a vesnice poznávají různá místa života lidí, odlišné kultury a učí se respektu k rozmanitosti.

Děti objevují materiály, jejich vlastnosti a využití, rozlišují barvy, tvary a vlastnosti předmětů. Součástí je také ekologická výchova – třídění odpadu, ochrana přírody a odpovědné chování k životnímu prostředí. V oblasti bezpečnosti poznávají práci složek IZS, důležitá telefonní čísla a správné reakce v krizových situacích. Prostřednictvím tématu povolání získávají povědomí o různých profesích a seznamují se také se základními symboly a tradicemi České republiky.

Návrhy dílčích témat pro realizaci:

praktický svět okolo nás – doprava, kde všude žijí lidé (národnosti), město a vesnice, věci kolem nás (předměty denní potřeby, materiály, barvy), udržitelný život (ekologie, odpady), bezpečnost v reálném a okolním světě, IZS, povolání, Česká republika apod.

Čtenářská gramotnost – praktické aktivity

Čtení krátkých příběhů a společná diskuse o ději a postavách. Dramatizace příběhů a životních situací. Popis obrázků a ilustrací, práce s piktogramy a symboly (dopravní značky, recyklační symboly, emoce). Tvorba jednoduchých knížek, plakátů a deníčků s kresbou i prvními pokusy o psaní. Orientace v mapách, kalendářích a pláncích. Vyprávění vlastních zážitků podle obrázků a fotografií.

Matematická gramotnost – praktické aktivity

Třídění a porovnávání předmětů podle barvy, velikosti, tvaru či počtu. Počítání předmětů v okolí a práce s konkrétním množstvím. Tvorba jednoduchých grafů a tabulek pomocí obrázků, kostek či samolepek. Manipulační hry s kostkami, kartičkami a počítadly. Určování pořadí a orientace v prostoru. Odhadování, měření a sledování změn v běžných situacích.

Společné propojení obou gramotností

Děti třídí a následně popisují předměty a postupy, vyprávějí příběhy podle obrázkové posloupnosti a společně pracují na jednoduchých projektech. Pohybové aktivity propojují počítání, pojmenovávání činností a orientaci v prostoru. Děti také vyhledávají a poznávají znaky, symboly, čísla a nápisy ve svém okolí.