

Č.j.: ZŠMSŠANO/179/2025



Základní škola a mateřská škola Albrechtice nad Orlicí

příspěvková organizace

1. máje 48, 517 22 Albrechtice nad Orlicí

IČO: 750 17 105; www.zsmsalbrechtice.cz

494 371 694; e-mail: reditelka@zsmsalbrechtice.cz

ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

školní rok 2024/2025

Vypracovala: Iva Pecháčková

OBSAH:

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Údaje o personálním zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a provozních pracovníků
5. Školní vzdělávací program
6. Údaje o jednotlivých akcích (kulturní aktivity, divadla, výlety, exkurze)
7. Údaje o zápisu do mateřské školy
8. Spolupráce s rodinou a partnery
9. Údaje o kontrolách v mateřské škole
10. Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
11. Závěr – souhrnné informace o školním roce 2024/2025

1. Základní údaje o škole

Název organizace: Základní škola a mateřská škola Albrechtice nad Orlicí

RED – IZO 650 031 253

IČO - 750 17 105

Adresa školy: 1. máje 48, 517 22 Albrechtice nad Orlicí

Právní forma: příspěvková organizace

Ředitelka školy: Mgr. Simona Baláčková

Zástupkyně ředitelky: Iva Pecháčková

Součástí školy: ZŠ, MŠ, ŠD, školní výdejna

Email: ZŠ reditelka@zsmsalbrechtice.cz

MŠ skolka@zsmsalbrechtice.cz

ŠV vydejna@zsmsalbrechtice.cz

Telefon: ZŠ 494 371 694, 778 977 780

MŠ 494 371 238, 778 977 781

ŠV 494 272 564

Web: <https://www.zsmsalbrechtice.cz/>

Zřizovatel:

Název zřizovatele: Obec Albrechtice nad Orlicí

Adresa: Na Výsluní 275, 517 22 Albrechtice nad Orlicí

Email: albrechtice@nadorlici.cz

Telefon: 494 371 425

2. Charakteristika školy

Mateřská škola je součástí příspěvkové organizace Základní škola a mateřská škola Albrechtice nad Orlicí. Mateřská škola má v obci dlouholetou tradici. Do roku 1998 sídlila ve velké rodinné vile uprostřed vesnice. Ta však byla navráćena původním majitelům a mateřská škola se přestěhovala do nově zrekonstruovaných prostor v budově v areálu ZŠ a MŠ (původní byt ředitele školy). Součástí budovy je jedna třída mateřské školy, Beruška, školní jídelna, školní výdejna a školní družina. V srpnu 2005 byla zrekonstruována jedna třída v budově základní školy a nyní slouží jako další třída mateřské školy, Motýlek. Mateřská škola je jedinou v obci a zájem o umístění v ní mají jak děti z Albrechtic nad Orlicí, tak děti z okolních obcí, Nové Vsi, Týniště nad Orlicí a dalších.

Současná mateřská škola je dvoutřídní, obě třídy s celodenním provozem. Kapacita školy byla v květnu 2021 navýšena z 38 dětí na 42 dětí. Prostory MŠ jsou vhodně upraveny pro pobyt dětí smíšeného věku. Třída Beruška se nachází v 1. patře menší budovy s kapacitou 24 dětí. Na obědy a svačiny děti odchází do přízemí do školní jídelny. Třída Motýlek je umístěna v budově

ZŠ, s kapacitou 18. Na oběd děti odcházejí do školní jídelny. Obědy připravuje školní jídelna ZŠ Týniště nad Orlicí. Přípravu svačin a jejich výdej i s obědy zajišťuje školní výdejna při ZŠ a MŠ Albrechtice nad Orlicí.

Obě třídy jsou vybaveny světlým nábytkem. Ten je umístěn tak, aby hračky a pomůcky byly dostupné všem dětem. Jsou zde vytvořeny hrací koutky, centra pro rozličné činnosti dětí, umožňující soukromí i kolektivní hru. Je zde koutek živé a neživé přírody, hudební a čtenářský koutek, dílna a kuchyňka. Pro tvořivost dětí je vytvořen výtvarný a pracovní koutek s dostatečným množstvím materiálu, který je pro děti volně přístupný. Členitost třídy a hrací koutky umožňují dětem výběr činnosti podle jejich momentálních potřeb, ať už se jedná o relaxaci, či naopak spontánní aktivity s vrstevníky. Pro hudební výchovu je využíváno piano, elektrický klavír a kytara. Děti mají k dispozici různé druhy rytmických nástrojů, zvonků, perkusních trubek aj. V každé třídě mají děti k dispozici relaxační koutek vybavený sedací soupravou. Ve třídě Motýlek mají k dispozici také taburety.

V obou třídách jsou police s Montessori aktivitami, zaměřené na praktický život (mokré a suché aktivity) smyslovou výchovu, které jsou pravidelně obměňovány. Ve třídě Motýlek jsou koutky podporující matematickou a čtenářskou gramotnost, koutek živé a neživé přírody, koutek o Zemi, světadílech, ČR a o vesmíru. Je zde umístěn koutek polytechnický, podporující praktické činnosti a technické myšlení dětí, dílna a ponk, náradí, dřevěné stavebnice, stavebnice Magnetrix a další.

V souvislosti s rozšířením školy, ze čtyřtřídního na pětitřídní provoz, došlo ke zrušení stávající tělocvičny, jejíž prostory byly využity pro zřízení nové kmenové učebny. Pohybové aktivity proto aktuálně probíhají přímo ve třídách MŠ nebo v rámci venkovních prostor školy, pokud to počasí dovolí. V obou třídách je možné zajistit rozvoj pohybové výchovy u dětí, každý den jsou zařazovány tělovýchovné pohybové chvilky, aktivity dětí. Lze sestavit dráhu na cvičení pomocí smyslového chodníku, nášlapných cest a kamenů, lana, sestavy průlezků, skládacích žíněnek a jiných prvků tělovýchovného náčiní.

Obě třídy a šatny mají bohatou výzdobu, na které se podílejí hlavně děti a pedagogové. Výtvarné práce jsou tematicky zaměřené, přístupné dětem i rodičům. Odpočinek dětí probíhá ve třídách, ve kterých se každý den připravují lehátka nebo matrace pro odpočinek a spánek dětí. Děti při odpoledním odpočinku využívají nespací klidové aktivity.

Vnitřní i venkovní prostory zaznamenaly v posledních letech řadu úprav. Do každé třídy byly instalovány interaktivní tabule a zakoupeny výukové programy z edice Barevný kamínek a Sovička. V minulých letech jsme z příspěvku MŠMT získali finanční prostředky, které byly použity k zakoupení digitálních pomůcek ke vzdělávání dětí: 6 ks Bee-botů, dobíjecí stanice, podložky, matematický autobus, programovatelný vlak, robot Cubeto, Bottly robot. Děti je využívaly pro rozvoj digitální gramotnosti.

V minulých letech jsme z dotačního programu Královéhradeckého kraje **Grantu Polytechnické výchovy v MŠ – Rozvoj podmínek pro vzdělávání – Inovace ve vzdělávání s názvem Rozvíjíme tvořivost a digitální gramotnost v MŠ** získali finanční prostředky, které byly použity na nákup dalších 8 interaktivních výukových programů z edice Barevný kamínek: Leden, Březen, Duben, Květen, Září, Říjen, Listopad, Prosinec; 4 podložky pro včelu Bee-bot (2x obrázková a 2x průhledná s kapsami). Od firmy Marli, zahrada bez bariér, jsme zakoupili dřevěnou stavebnici, domky pro ježky, krmítka a truhlíky a velký hmyzí domeček. Z firmy HARRAP.cz zase stavebnice zaměřené na spojování předmětů magnety: ekologie, záchranné složky, zvířata na statku, členové rodiny. Také jsme pro děti uspořádali 3 projektová dopoledne: „Muzikoterapii“, „Včely“ a „Plstění z ovčího rouna“.

V letošním školním roce jsme žádali o dotační program Královehradeckého kraje **Grantu Polytechnické výchovy v MŠ – Rozvoj podmínek pro vzdělávání – Inovace ve vzdělávání** s názvem **Rozvíjíme digitální gramotnost a tvořivost dětí v MŠ**. Žádali jsme o dotaci v hodnotě 100 000,-. Grant, o který jsme žádali, byl Královehradeckým krajem uznán a byla nám přiznána částka 36 000,-. Z původní nabídky budeme muset vybrat pouze některé položky a přizpůsobit výběr částce, kterou jsme obdrželi.

Rozlehlá školní zahrada nabízí možnost využít hřiště, pravidelně udržované zatravněné plochy, zahradní prolézačky, domečky ze dřeva a pískoviště. V loňském roce byl nainstalován interaktivní dřevěný panel z nadace „Tonda Obal“. Děti se díky němu mohou více seznámit s tříděním odpadu. Na zahradě je umístěn nový hmyzí hotel, bylinková zahrádka, ptačí budky, budka pro veverku, pítka pro ptáky, domečky pro ježky a záhony pro pěstování zeleniny a květin. Děti, rodiče a pedagogové se zapojili do zvelebování zahrádky v rámci projektu „Zasaď svou rostlinku“, který pro ně připravily paní učitelky z mateřské školy. Děti společně s rodiči přinesli květiny, sazenice zeleniny a bylinek. Dohromady tak vznikl tematický záhon z různých druhů jedlých trvalek a bylin. Vypěstované květiny nám zdobily vnitřní a vnější prostory školy. Zeleninu a bylinky jsme využívali k přípravě a zdobení pokrmů, ale i k hrám dětí, k poznávání a pozorování.

V předešlých letech byla školní zahrada obohacena novými herními prvky: lanovým mostem, pružinovými houpadly, lezeckou stěnou a herní sestavou s různými druhy výstupů a s klouzačkou. Tyto herní prvky získala obec Albrechtice nad Orlicí z dotačního programu Královehradeckého kraje. Po skončení provozu MŠ a ŠD a o víkendech je školní zahrada přístupná pro veřejnost. V letošním školním roce 2024/2025 bylo vybudováno nové pískoviště na stávajícím místě. Také byla nainstalována nad pískoviště nová sluneční clona, která dětem poskytne větší stín a ochranu před sluncem v letních měsících.

V blízkosti ZŠ a MŠ se nachází přírodní park, řeka Orlice, náves, dostupný je i smíšený les. V blízkosti se nachází také autobusová zastávka a velmi dobré možnosti pro parkování při dopravě dětí do MŠ a ZŠ.

Vzdělávací proces je organizován ve dvou třídách. Škola nabízí dětem příjemné a kreativní prostředí pro jejich všestranný rozvoj. Denní rytmus je pravidelný, ale současně flexibilní, aby se přizpůsobil aktuálním potřebám dětí i školy. Provoz mateřské školy je od 6:15 do 16:15 hodin. Ráno od 6:15 do 6:45 hodin a odpoledne od 15:45 do 16:15 hodin dochází ke spojování dětí z obou tříd ve třídě Beruška. Budova mateřské školy působí rodinně, upraveně a vesele.

Od 01. 09. 2023 vedeme zápisy do třídních knih v elektronické podobě, elektronická třídnice v programu Ámos. V tomto programu je vedena docházka a školní matrika. Pro jednotnost zápisů do třídních knih zapisujeme dle vytvořené metodiky. Docházka dětí je vedena i v papírové podobě. Ke konci školního roku jsme se začali seznamovat s programem TWIGSEE – je to jednoduchá a přehledná aplikace, která usnadňuje komunikaci mezi mateřskou školou a rodiči. Nabízí funkce pro třídnice, školkovné, docházku, omluvenky, GDPR, digitální matrika a další. Tato aplikace nahradí stávající program Ámos. V následujících měsících se budeme s tímto systémem postupně učit pracovat, abychom si osvojili jeho funkce a plně využili jeho možnosti. Poběží současně se stávajícím programem. Ostrý provoz plánujeme zavést od začátku nového kalendářního roku.

Průměr docházky dětí ve školním roce 2024/2025

- **třídy byly naplněny do počtu kapacity školy 37 – 19 a 18 dětí (od 01. 09. 2024):**
- **od 01. 03. 2025 kapacity školy 38 – 20 a 18 dětí**
- **od 01. 04. 2025 kapacity školy 39 – 21 a 18 dětí**

	9/2024	10/2024	11/2024	12/2024	1/2025	2/2025	3/2025	4/2025	5/2025	6/2025
1. Třída										
Beruška	11,2	12,1	11,6	12,9	11,6	10,6	11,8	14,2	14,8	14,4
2. Třída										
Motýlek	17,6	17	14,3	13,4	9,4	14,3	9,3	15	14,4	13,5

3. Údaje o personálním zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci:

úvazek

Zástupkyně ředitelky	1 x 100 %
Učitelka MŠ	3 x 100 %, 1x 22,58 %
Asistent pedagoga	2 x (1x 100 %, 1x 88,89 %)

Provozní zaměstnanci:

úvazek

Uklízečka	1 x 80 %
Administrativní pracovníce	1 x 20 %
Pracovnice školní výdejny	1 x 100 %

Příjmení, jméno

Pracovní zařazení

Pecháčková Iva	Zástupkyně ředitelky
Bc. Marie Horáková	Učitelka MŠ – do 07. 03. 2025
Marie Kafoňková, DiS.	Učitelka MŠ – od 17. 03. do 31. 07. 2025
Říhová Jana, DiS.	Učitelka MŠ
Barbora Březinová, DiS.	Učitelka MŠ - od 01. 09. 2024 do 31. 07. 2025
Kamila Francová	Učitelka MŠ - snížený úvazek - od 01. 09. 2024 do 31. 08. 2025
Iveta Syrová	Asistentka pedagoga MŠ – do 31. 08. 2025
Lenka Rousová	Asistentka pedagoga MŠ – od 01. 09. 2024
Jaroslava Jelínková	Admin. pracovníce ŠV
Jiřina Volfová	Uklízečka MŠ + školnice
Zdeňka Mazáčová	Pracovnice školní výdejny

Pracovníci podle věkové skladby - učitelé, asistent pedagoga:

do 25 let	26 – 35 let	36 – 40 let	41 – 50 let	51 – 55 let	nad 55 let	důchodci
1	2	0	2	1	2	0

Pracovníci podle věkové skladby - provozní

do 25 let	26 – 35 let	36 – 40 let	41 – 50 let	51 – 55 let	nad 55 let	důchodci
0	0	1	0	1	1	0

Externí pracovníci:

MŠ spolupracovala s Mgr. Petrou Kalousovou, učitelkou ZŠ, která zajišťovala odbornou speciální péči, KPŠPP a ředitelkou školy Mgr. Simonou Baláčkovou, která pracovala s chlapcem s PO jako PSPP, speciální pedagog.

Díky užší spolupráci s PaedDr. Bc. Zdenkou Šándorovou, Ph.D., která dojíždí do ZŠ a MŠ, jsme využívali speciálně pedagogickou podporu a péči.

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a provozních pracovníků

Celý pedagogický kolektiv má zájem o další vzdělávání. Vzdělávání pedagogů probíhá podle plánu a aktuální nabídky seminářů v Hradci Králové, Rychnově nad Kněžnou, Libchavách, Kosteckých Horkách. Velkou podporu v další nabídce DVPP jsme měli v MAP Kostecko, který nabízel ve školním roce velké množství seminářů a školení. V letošním školním roce jsme se zaměřili na podporu pedagogů v oblasti etické výchovy, cizích jazyků a metodickou podporu (zaměřeno na vzdělávací proces). Kolektiv pedagogů využíval i nabídky online školení. Pedagogové se věnují samostudiu, využívají odborné časopisy, knihy a odborné informace čerpají i z webových stránek, zaměřených na předškolní výchovu a vzdělávání. V předešlých letech absolvovala administrativní pracovnice online školení HACCP, zaměřené na stravování.

V předchozím roce se všichni zaměstnanci účastnili výjezdního setkání Teambuildingu v Orlických horách s lektorkou pí Kazíkovou, zaměřeného na vizi školy, nastavení priorit, etického kodexu a na stmelení kolektivu základní a mateřské školy. Setkání se velmi osvědčilo jak po profesní, tak po lidské stránce, a proto bychom na tuto zkušenost rádi navázali a podobné teambuildingové setkání uspořádali i v následujících letech.

1. **Profesní rozvoj předškolních pedagogů:** zástupkyně ředitelky absolvovala online semináře „Novely právních předpisů“, „Přijímací řízení do ZŠ a MŠ“. Jednotliví pedagogové se zaměřili na školení: centra aktivit, práce s dětmi se SVP, práce s digitálními technologiemi a upevňovali své znalosti v oblasti cizích jazyků, angličtiny.
2. **Osobnostně sociální rozvoj pedagogických pracovníků:** zástupkyně ředitelky se pravidelně účastnila setkání pracovní skupiny MAP pro MŠ, absolvovala dva cykly školení „Pedagog ve vedoucí roli“ a „Systemické vedení týmu učitelů“ na akademii v Libchavách. Bc. Marie Horáková absolvovala cyklus školení „Učitel, vědomý průvodce třídy“, který později dokončila Jana Říhová, DiS. na akademii v Libchavách (z důvodu ukončení pracovního poměru Bc. M. Horákové). Jana Říhová, DiS. absolvovala cyklus školení „Pedagog mentorem“ na akademii v Libchavách. Na škole probíhal mentoring s Mgr. Lenkou Ludvíčkovou, který se zaměřoval na podporu komunikace a na budování vztahů.
3. **Vzdělávání a spolupráce vedoucích pracovníků** probíhalo formou mentoringu, který se zaměřoval na komunikaci užšího týmu školy, na spolupráci jednotlivých týmů ZŠ a MŠ a na psychohygienu. Užší tým pořádá pravidelné týdenní porady. Po celý školní rok probíhalo školení zaměřené na Metodickou podporu – 4K (zaměřené na vzdělávací proces dle potřeb pedagogů). Zástupkyně ředitelky absolvovala společně s ředitelkou školy dvoudenní výjezdové setkání s názvem Síťování škol – ŠKODA EDU.
4. **Návštěvy okolních MŠ zaměřené na sdílení** a výměnu informací, námětů a zkušeností probíhaly ve spolupracujících MŠ v okolí: Čestice, Kostelec nad Orlicí, Černilov, Třebechovice pod Orebem, Týniště nad Orlicí, Žďár nad Orlicí, Chleny, Lípa nad Orlicí, Bolehošť a Vysoké Mýto.

Absolvované semináře a vzdělávací akce:

Pecháčková Iva, zástupkyně ředitelky	Sborovny - Jičín (22. 08. – 23. 08. 2024) Pracovní skupina MAP (24. 08. 2024) Potřeba pravidel a jejich vytváření společně s dětmi, komunitní kruh a škola (29. 08. 2024) Proškolení ICT (30. 08. 2024)
---	---

Pedagog ve vedoucí roli – Libchavy (09. 09. 2024)
Metodická podpora (16. 09. 2024)
Pracovní skupina pro MŠ (25. 09. 2024)
Setkání ředitelů škol (26. 09. 2024)
Setkání lídrů – Škoda Edu (01. – 02. 10. 2024)
Systemické vedení týmu učitelů – Libchavy (04. 10. 2024)
Pedagog ve vedoucí roli – Libchavy (07. 10. 2024)
Systemické vedení týmu učitelů – Libchavy (25. 10. 2024)
Kulatý stůl malotřídek (10. 10. 2024)
Digitální kompetence (24. 10. 2024)
Pedagog ve vedoucí roli – Libchavy (13. 11. 2024)
Systemické vedení týmu učitelů – Libchavy (18. 11. 2024)
Metodická podpora (12. 11. 2024)
Metodická podpora (10. 12. 2024)
Novely právních předpisů (10. 01. 2025)
Spolupráce s rodiči – Lenka Ludvíčková (14. 01. 2025)
Systemické vedení týmu učitelů – Libchavy (17. 01. 2025)
Pedagog ve vedoucí roli – Libchavy (23. 01. 2025)
Setkání pracovní skupiny pro MŠ (05. 02. 2025)
Efektivní komunikace (06. 02. 2025)
Komunikace s podřízenými pro ředitele škol (10. 02. 2025)
Metodická podpora (11. 02. 2025)
Pedagog ve vedoucí roli – Libchavy (12. 02. 2025)
Komunikace s kolegy a rodiči (14. 02. 2025)
Kulatý stůl – Kostelec n. Orl. (19. 02. 2025)
Systemické vedení týmu učitelů – Libchavy (20. 02. 2025)
Inspirativní setkání zástupců ředitelů (24. 02. 2025)
Triády (20. 03. 2025)
Den učitelů (28. 03. 2025)
Etický kodex (31. 03. 2025)
Metodická podpora (08. 04. 2025)
Seminář – Vědomá komunikace (16. 04. 2025)
Setkání všech pracovních skupin (22. 04. 2025)
Efektivní úpravy ŠVP (23. 04. 2025)
Systemické vedení týmu učitelů – Libchavy (30. 04. 2025)
Efektivní zpětná vazba (08. 05. 2025)
p. Matula (12. 05. 2025)
Setkání pracovní skupiny MAP (13. 05. 2025)
Etický kodex (15. 05. 2025)
Bakaláři - BA, CHA, ZÁ, PE, ŘÍ p. Bek, p. Jireček
(15.05.2025)
Systemické vedení týmu učitelů – Libchavy (04. 06. –05. 06.
2025)

Bc. Horáková Marie

Sborovny - Jičín (22. 08. – 23. 08. 2024)
Proškolení ICT (30. 08. 2024)
Metodická podpora (16. 09. 2024)
Kulatý stůl malotřídek (10. 10. 2024)
Digitální kompetence (24. 10. 2024)
Senzomotorika, prim. reflexy a rozvoj HM (07. 11. 2024)

Učitel, vědomý průvodce třídy – Libchavy (15. 11. 2024)
Metodická podpora (12. 11. 2024)
Umělá inteligence (28. 11. 2024)

Říhová Jana, DiS.

Jak na třídní pravidla – webinář (28. 08. 2024)
Potřeba pravidel a jejich vytváření společně s dětmi,
komunitní kruh a škola (29. 08. 2024)
Proškolení ICT (30. 08. 2024)
Metodická podpora (16. 09. 2024)
Pedagog mentorem – Libchavy (02. 10. 2024)
Digitální kompetence (24. 10. 2024)
Pedagog mentorem – Libchavy (01. 11. 2024)
Metodická podpora (12. 11. 2024)
Moderní přístupy v před. vzdělávání (21. 11. 2024)
Umělá inteligence (28. 11. 2024)
Pedagog mentorem – Libchavy (02. 12. 2024)
Metodická podpora (10. 12. 2024)
Klidná třída, spokojení žáci – webinář (05. – 07. 01. 2025)
Spolupráce s rodiči – Lenka Ludvíčková (14. 01. 2025)
Učitel, vědomý průvodce třídy – Libchavy (24. 01. 2025)
Efektivní komunikace (06. 02. 2025)
Metodická podpora (11. 02. 2025)
Pedagog mentorem – Libchavy (13. 02. 2025)
Učitel, vědomý průvodce třídy – Libchavy (19. 02. 2025)
Konference pro MŠ – Revize RVP (11. 04. 2025)
Efektivní úpravy ŠVP (23. 04. 2025)
Učitel, vědomý průvodce třídy – Libchavy (28. 04. 2025)
Pedagog mentorem – Libchavy (29. 04. 2025)
Efektivní zpětná vazba (08. 05. 2025)
Etický kodex (15. 05. 2025)
Bakaláři - BA, CHA, ZÁ, PE, ŘÍ p. Bek, p. Jireček
(15.05.2025)
Pedagog mentorem – Libchavy (27. 05. 2025)
Učitel, vědomý průvodce třídy – Libchavy (28. 05. 2025)

Březinová Barbora, DiS.

Proškolení ICT (30. 08. 2024)
Školení BOZP (02. 09. 2024)
Školení GDPR (10. 09. 2024)
Školení 1. pomoci (11. 09. 2024)
Metodická podpora (16. 09. 2024)
Digitální kompetence (24. 10. 2024)
Senzomotorika, prim. reflexy a rozvoj HM (07. 11. 2024)
Metodická podpora (12. 11. 2024)
Umělá inteligence (28. 11. 2024)
Metodická podpora (10. 12. 2024)
Klidná třída, spokojení žáci – webinář (05. – 07. 01. 2025)
Spolupráce s rodiči – Lenka Ludvíčková (14. 01. 2025)
Efektivní komunikace (06. 02. 2025)

Metodická podpora (11. 02. 2025)
Jak na pravidla spolu s dětmi a žáky (05. 03. 2025)
Triády (20. 03. 2025)
Etický kodex (31. 03. 2025)
Metodická podpora (08. 04. 2025)
Rozvoj předčtenářské gramotnosti (22. 04. 2025)
Muzikoterapie (29. 04. 2025)
Efektivní zpětná vazba (08. 05. 2025)

Marie Kafoňková, DiS.

Školení BOZP (14. 03. 2025)
Etický kodex (31. 03. 2025)
Efektivní zpětná vazba (08. 05. 2025)
Etický kodex (15. 05. 2025)

Iveta Syrová

Metodická podpora (16. 09. 2024)
Kolegiální kavárna pro asistenty pedagoga (17. 09. 2024)
Klidná třída, spokojení žáci – webinář (05. – 07. 01. 2025)
Postavení a role asistentů v MŠ a ZŠ (27. 01. 2025)
První kroky AP – webinář (29. 01. 2025)
Efektivní komunikace (06. 02. 2025)
Metodická podpora (11. 02. 2025)
Etický kodex (31. 03. 2025)
Zábavné činnosti pro děti předškolního věku (04. 04. 2025)
Metodická podpora (08. 04. 2025)
Efektivní zpětná vazba (08. 05. 2025)
Etický kodex (15. 05. 2025)
Náměty pro každodenní práci pedagoga v MŠ (26. 05. 2025)

Lenka Rousová

Proškolení ICT (30. 08. 2024)
Školení BOZP (02. 09. 2024)
Školení GDPR (10. 09. 2024)
Školení 1. pomoci (11. 09. 2024)
Metodická podpora (16. 09. 2024)
Kolegiální kavárna pro asistenty pedagoga (17. 09. 2024)
Metodická podpora (12. 11. 2024)
Umělá inteligence (28. 11. 2024)
Metodická podpora (10. 12. 2024)
Efektivní zpětná vazba (08. 05. 2025)
Etický kodex (15. 05. 2025)

Kamila Francová

Proškolení ICT (30. 08. 2024)
Školení BOZP (02. 09. 2024)
Školení GDPR (10. 09. 2024)
Školení 1. pomoci (11. 09. 2024)
Metodická podpora (16. 09. 2024)
Metodická podpora (12. 11. 2024)

Všichni pedagogové se průběžně věnovali sebevzdělávání, zejména formou četby odborných článků na webových stránkách zaměřených na předškolní vzdělávání. Pravidelně sledovali také inspirativní náměty na činnosti a aktivity vhodné pro práci s dětmi, které byly dostupné na portálech věnujících se tvořivým aktivitám s dětmi v mateřské škole.

5. Školní vzdělávací program

Pedagogové pracovali podle Školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „**Objevujeme svět**“. Školní vzdělávací program je platný od 01. 09. 2023. Je v souladu s koncepcí školy zaměřené na etickou, environmentální výchovu a utváření kladného vztahu k naší obci. Děti se prostřednictvím přírody učí pozorovat, vnímat, porovnávat, objevovat a experimentovat. Těmito metodami získávají poznatky a zkušenosti potřebné k utváření vztahu člověka k živé i neživé přírodě. Získávají povědomí o péči o životní prostředí a popřípadě hledají řešení její nápravy. To se může stát podkladem pro vnímání odpovědnosti za své jednání. Máme mnoho možností přímo pozorovat změny v přírodě a snažit se jim porozumět, uvědomovat si, že jsme součástí přírody, a proto ji musíme chránit.

Školní vzdělávací program vychází z koloběhu ročních období a dění kolem nás. Výchovně vzdělávací práce je zaměřena na rozvoj lidových tradic a zvyků, na vytváření vztahu k přírodě, upevňování vztahů v rodině a přátelských pout mezi dětmi. Zaměřuje se na poznávání okolí i světa kolem nás a jeho propojení s přírodou.

Respektujeme zájem dětí o techniku a polytechnickou výchovu, proto jsou obě třídy vybaveny malou dílnou. Ve třídě Motýlek je dřevěný ponk, náradí a nástroje.

Naším cílem je poskytovat dětem dostatek prostoru k pohybovým aktivitám všeho druhu ve všech ročních obdobích. Využívali jsme tělocvičnu školy, prostornou školní zahradu, park a blízký les. Pohybové aktivity nabízíme dětem i v průběhu výchovně vzdělávacích činností. Připravujeme překážkové dráhy s variabilními prvky, smyslové chodníčky nebo cvičení na stanovištích.

V průběhu školního roku organizovali pedagogové v jednotlivých třídách tematické výstavy: přírodnin, ovoce a zeleniny, prodejní výstavy knih z nakladatelství Albatros a Svojtka. Připravili také výstavy týkající se lidových tradic a zvyků: Halloween, Advent, Vánoce, Velikonoce, Vynášení Morany, Den Matek a otců. Pedagogové také připravili společný program pro děti a rodiče: „Velikonoční dílna“ s tvořením a „Pasování předškoláků“ s programem, šerpováním, aktivitami na stanovištích pro děti a s opékáním buřtů.

MŠ nabízí kvalitní a širokou péči o všechny děti a rozvíjíme základy celoživotního učení. ŠVP je sestavený v souladu s RVP PV. Je to základní materiál pro tvorbu třídních vzdělávacích programů jednotlivých tříd, vzájemně propojuje dění v MŠ.

Všechny učitelky a ostatní zaměstnanci školy vytvářeli podnětné prostředí a pohodové klima pro děti, rodiče i zaměstnance školy, aby se všichni cítili bezpečně a spokojeně.

Dlouhodobé cíle MŠ:

- Učit děti vnímat svět kolem sebe, vytvořit základy pro odpovědný postoj dítěte ke společenskému a přírodnímu prostředí.
- Zaměřovat se více na etické hodnoty a vést děti k jejich rozvoji.
- Podporovat rozvoj sociálně-kulturních postojů, návyků a dovedností dítěte, učit je přijímat společenské, morální a estetické hodnoty.

- Zařazovat environmentální výchovu do výchovně vzdělávacích činností.
- Vést děti k uvědomění etických hodnot a zařazovat co nejvíce etickou výchovu.
- Zlepšovat tělesnou zdatnost dětí, podporovat rozvoj pohybových dovedností a schopností.
- Podporovat duševní pohodu dětí, rozvíjet jejich intelekt, řeč, poznávací procesy, city, vůli se zaměřením na rozvoj smyslů.
- Rozvíjet kvalitní spolupráci se zákonnými zástupci dětí.
- Pokračovat v dobré spolupráci se ZŠ.
- Rozvíjet spolupráci s ostatními institucemi.

Ve školním roce 2024/2025 došlo k revizi Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, a proto bude nutné upravit stávající školní i třídní vzdělávací programy v souladu s novými předpisy. V této souvislosti jsme již absolvovali několik školení zaměřených na práci s revidovaným RVP PV. Naši školu také navštívili zástupci z NPI, aby si vyslechli naše podněty a potřeby související se zaváděním změn do nového ŠVP. Na přípravě a úpravách ŠVP a TVP budeme intenzivně pracovat od léta 2025 až do konce školního roku 2025/2026, abychom je mohli od září 2026 uvést do praxe – v souladu s legislativními požadavky, které jejich používání od tohoto termínu stanovují jako povinné.

6. Údaje o jednotlivých akcích

(kulturní aktivity, divadla, výlety, exkurze)

02. 09. 2024	Slavnostní zahájení školního roku mateřské školy
02. 09. 2024	Slavnostní zahájení školního roku základní školy v 1. třídě, program minulých předškoláků Schůzka rodičů dětí třídy Beruška
17. 09. 2024	Uklid'me Česko – uklízíme park a okolí MŠ
19. 09. 2024	Schůzka rodičů dětí třídy Motýlek
20. 09. 2024	Divadelní představení – S Bohoušem po lese
27. 09. 2024	Běh o posvícenský koláč
01. 10. – 25. 11. 2024	Sběr kaštanů a žaludů
04. 10. 2024	Den Zvířat
10. 10. 2024	Výchovně vzdělávací program „Zdravá Pětka“
15. 10. – 06. 11. 2024	Prodejní výstava knih z nakladatelství Albatros
22. 10. 2024	Divadelní představení – Stromy
23. 10. 2024	Den Stromů
31. 10. 2024	Bubáčkový den (Halloween)
31. 10. 2024	Dýňová stezka
06. 11. 2024	Logopedická depistáž - Mgr. Jiřina Jarošová
08. 11. 2024	Vánoční fotografování – PhotoDienst Brno
11. 11. 2024	Tradice „Martin na bílém koni“
11. 11. – 22. 11. 2024	Prodejní výstava knih z nakladatelství Svojtka
13. 11. 2024	Světový den nevidomých
19. 11. 2024	Vyšetření školní zralosti z PPP Rychnov nad Kněžnou
21. 11. 2024	Beseda s autorkou knih „O vílách“ – p. Honsejmanová
01. 12. 2024	Adventní jarmark – vystoupení dětí, prodej výrobků
01. 12. 2024 – 24. 12. 2024	Adventní měsíc – adventní kalendář

04. 12. 2024	Rychlení větviček - Barborka
05. 12. 2024	Návštěva čerta a Mikuláše, Mikulášská nadílka
11. 12. 2024	Divadelní představení „Vánoční překvapení“
12. 12. 2024	Ježíšek v mateřské škole, nadílka, vánoční posezení a zvyky
18. 12. 2024	Stezka s úkoly „Zvířátka v zimě“
19. 12. 2024	Společné zpívání s dětmi a zaměstnanci základní a mateřské školy
07. 01. 2025	Besip – dopravní výchova
09. 01. 2025	Tři králové – návštěva dětí ze základní školy s příběhem
10. 01. 2025	Malá digitální univerzita – DIGI bez DIGI
30. 01. 2025	Stezka s úkoly – Sněhulák Tadeáš
06. 02. 2025	Doctor Dancer – moderní tanec
06. 02. – 19. 02. 2025	Prodejní výstava knih z nakladatelství Albatros
15. 02. 2025	Stezka – Poznáváme lidské tělo
20. 02. 2025	Smoothie den
26. 02. 2025	Karneval
01. 03. 2025	Masopust – průvod masek obcí, spolupráce s OÚ
03. 03. 2025	Divadelní představení „V říši skřítků, vil a obrů“
04. 03. 2025	Bezkontaktní vyšetření očí – přístrojem Plusoptix
17. 03. 2025	Program Tonda Obal – vzdělávací program zaměřený na EVVO
18. 03. 2025	Den otevřených dveří ZŠ a MŠ
22. 03. 2025	připomenutí – Světový den vody – projektový týden
23. 03. 2025	připomenutí – Světový meteorologický den
25. 03. 2025	Vynášení Morany – společná akce základní a mateřské školy
27. 03. 2025	Uklidme Česko – uklízíme park a okolí MŠ
01. 04. 2025	Den Naruby
02. 04. 2025	Modrý den – den porozumění autismu
03. 04. 2025	Zápis dětí do základní školy
07. 04. 2025	připomenutí – Světový den zdraví
09. 04. 2025	Divadelní představení – Jak zvířátka našla nový domov
14. 04. 2025	Barevné dny v MŠ (žlutá)
15. 04. 2025	Barevné dny v MŠ (bílá)
16. 04. 2025	Barevné dny v MŠ (zelená)
22. 04. 2025	připomenutí – Den Země
30. 04. 2025	Čarodějnický rej + stezka
03. 05. 2025	Vítání nových občanů v obci ve spolupráci s OÚ
06. 05. 2025	Zápis dětí do mateřské školy
12. 05. – 22. 05. 2025	Prodejní výstava knih – nakladatelství Albatros
14. 05. 2025	Školní výlet – Doudleby nad Orlicí
21. 05. 2025	Divadelní představení – Afrika
29. 05. 2025	Férové odpoledne
30. 05. 2025	Den dětí – veselé dopoledne se soutěží
02. 06. 2025	Společné fotografování tříd a na tablo předškoláků
11. 06. 2025	Dramaťáci – vystoupení dramatického kroužku dětí ZŠ
12. 06. 2025	VZP – vzpoura úrazům
12. 06. 2025	Rozloučení s předškoláky – šerpování, předání knih, dárků SPOZ
13. 06. 2025	Přednáška Policie a IZS
20. 06. 2025	Tablo předškoláků, vystavené v místním kadeřnictví
24. 06. 2025	Den s hasiči – seznámení s prací hasičů a jejich technikou
26. 06. 2025	Vyhodnocení „sběrů“

Po celý rok jsme děti vedli ke správnému třídění odpadů. V šatně MŠ, v hale ZŠ a u školní jídelny jsou umístěny nádoby na papír a plasty a v hale ZŠ je ještě kontejner na použité baterie. Sběr pomerančové a citronové kůry probíhal po celý rok. Sběr kaštanů a žaludů probíhal v podzimních měsících – za získané peníze jsme dětem pořídila hračky a pomůcky „pod stromeček“. Papír se nesbíral, ale byla možnost ho odvézt do sběrný Hofer Metal Týniště nad Orlicí a nechat váhu připsat na účet ZŠ a MŠ Albrechtice nad Orlicí.

Harmonogram akcí mateřské školy jsme plnili dle aktuální situace. Z každé akce byla pořizována fotodokumentace, fotografie jsou uloženy v portfoliu MŠ v PC a jednotlivé složky s fotografiemi z akcí jsou umístěny na webových a FCB stránkách školy. Vše se souhlasem zákonných zástupců. Portfolio bylo také vytvářeno z výtvarných prací a rozličných aktivit dětí – matematická a čtenářská gramotnost a praktické činnosti, Montessori aktivit aj.

Každému dítěti je veden tzv. památníček – „osobní složka“, která obsahuje fotografie z různých aktivit, pracovní listy, výtvary dětí, popisy zážitků a dalších vzpomínkových materiálů z průběhu školního roku. Cílem je zachytit důležité okamžiky, pokroky i radosti dítěte a vytvořit tak milou památku pro vzpomínku dítěte a jeho rodinu. Tento památníček (portfolio) si odnesou děti domů při ukončení docházky do mateřské školy.

Důležitá pro nás byla spolupráce se základní školou. Na některých akcích jsme spolupracovali a na dalších jsme se spolupodíleli. Na jiných akcích jsme spolupracovali s OÚ v Albrechticích, s místní knihovnou, s MAP. Podporovali jsme charitativní organizace prodejem knih a drobných předmětů: kytička proti rakovině, Srdce dětem a další.

Svoji práci jsme prezentovali i na veřejnosti. Pravidelně jsme přispívali do místního Zpravodaje články a fotografiemi z různých akcí, do místního kadeřnictví jsme umístili tablo předškoláků. Využívali jsme prvky z programu „Se Sokolem do života“ kde děti po celý rok plnily spoustu zábavných úkolů zaměřených na pohybový rozvoj dětí. Zapojili jsme se také do celoročního projektu Markétina dopravní výchova a Hýbeme se s Notýskem. V naší MŠ děti měly možnost využít Montessori aktivity, které byly pravidelně a často obměňovány a připravovány nové podle aktuálních potřeb a v návaznosti na plán vzdělávání. Děti letos zaujaly hry s tematickými bedýnkami - „rýžoviště“, „fazolkovišti“, „cizrnovišti“, „bambulkování“ a „kolečkování“. Jako v minulých letech jsme vytvořili v podzimních měsících „Kaštánkoviště“.

7. Údaje o zápisu do mateřské školy

Dne 06. května proběhl zápis dětí do MŠ pro školní rok 2025/2026, přihlášky k předškolnímu vzdělávání byly přijímány od 02. do 16. května 2025. K zápisu dětí pro předškolní vzdělávání se dostavilo celkem 16 dětí, k 01. září bylo 10 dětí přijatých, z toho 2 dítě mladší tří let.

Ve školním roce 2025/2026 budeme mít 1 dítě s odkladem školní docházky ve třídě Motýlek. Ve třídě Beruška bude 1 dívka s podpurným opatřením PO 3 a 1 dívka předškolního věku s individuálním vzděláváním a 2 děti mladší 3 let.

Trvalé bydliště ve školském obvodu 8 dětí

Nově zapsaní – povinné předškol. vzděláv. 3 dětí

Individuální vzdělávání ve šk.roce 2025-26 1 dítě

Ostatní	3 dětí
Celkem přijati od 01. 09. 2025	10 dětí

Z důvodu uzavírky silnice mezi Albrechticemi nad Orlicí a Týništěm nad Orlicí, se k docházce do mateřské školy hlásí děti, které mají spádovou mateřskou školu v Týništi nad Orlicí – Nové Vsi a Štěpánovska.

Z důvodu stěhování rodiny do Prahy, místa trvalého pobytu dětí, ukončil docházku do mateřské školy jeden chlapec a dívka, která byla přijata při letošním zápisu. Na základě uvolněné kapacity jsme mohli přijmout další dvě děti.

Celkem přijati od 01. 09. 2025	11 dětí.
K 30. 09. 2025 bylo přijato celkem	11 dětí.

8. Spolupráce s rodinou a partnery

Pro rodiče byly organizovány akce:

- Úvodní schůzka pro rodiče nově přijatých dětí
- Rodičovská schůzka – třídní schůzky obou tříd
- Recyklohraní
- Adventní jarmark a prodej výrobků
- Velikonoční tvořivá dílna
- Triády – rodičovské schůzky předškoláků
- Prodejní výstavy knih (nakl. Albatros, Svojtka)
- Prodejní charitativní akce – Srdce dětem, Dny proti rakovině
- Rozloučení s předškoláky

Rodiče byli informováni o dění v mateřské škole prostřednictvím nástěnek v šatnách, na webových a FB stránkách školy, ve vitríně nebo při každodenní komunikaci s učitelkami v jednotlivých třídách. Rodiče byli o připravovaných akcích a organizaci informováni pomocí zasílaných e-mailů a plakátů na nástěnkách a ve vitríně školy.

Ve spolupráci s rodiči zajišťovaly učitelky různé předměty a produkty na pořádání sezónních výstavek ve třídách. Dle zájmu rodičů probíhaly konzultační hodiny se zástupkyní ředitelky a s třídními učitelkami.

Dále jsme spolupracovali s:

- **Základní škola v Albrechticích nad Orlicí**
- PPP a SPC Rychnov nad Kněžnou
- OÚ Albrechtice nad Orlicí
- DD Albrechtice nad Orlicí
- Photodients Brno
- Fotografka Helena Bečvářová
- ZUŠ Týniště nad Orlicí
- MAS nad Orlicí

- MAP Kosteletcko
- MAS Libchavy
- NIDV Hradec Králové
- PMeduca – Mgr. Pavlína Miltová
- ZŠ a MŠ Žďár nad Orlicí
- ZŠ a MŠ Černilov
- ZŠ a MŠ Chleny
- ZŠ a MŠ Potštejn
- MŠ Borohrádek
- MŠ Láň Rychnov nad Kněžnou
- ZŠ a MŠ Čermná nad Orlicí
- MŠ Týniště nad Orlicí – Město
- Hasiči Albrechtice nad Orlicí
- Policie ČR
- Městská policie

9. Údaje o kontrolách v mateřské škole

- Hospitační činnost probíhala dle plánu hospitací a kontrol na školní rok 2024/2025
- Kontrola vedení dokumentace dle plánu hospitací a kontrol na školní rok 2024/2025
- Periodické kontroly a revize probíhaly dle plánu BOZP, PO
- Kontroly čistoty, pořádku a dodržování hygienických opatření v MŠ probíhaly průběžně
- Ve školním roce 2024/2025 proběhla kontrola ČŠI.

Kontrola ČŠI ve školním roce 2024/2025

- Ve dnech 24. 3. – 26. 3. 2025 školního roku naši ZŠ a MŠ navštívila Česká školní inspekce. Zaměřila se především na kvalitu vzdělávacího procesu (průběh a výsledky), organizační zajištění provozu, naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem. Výsledky inspekční činnosti byly velmi pozitivní a potvrdily, že naše škola poskytuje dětem bezpečné, podnětné a kvalitní vzdělávací prostředí.

Hodnocení hospitační činnosti ve školním roce 2024/2025

- Vyhodnocení hospitační činnosti za šk. r. 2024/2025 bylo projednáno, zástupkyně ředitelky upozornila na silné a slabé stránky při návštěvách; shrnula různá doporučení a doporučila častější vzájemné hospitace mezi pedagogy, „školkové okénko“ popř. sdílení s kolegy i z jiných škol. Je potřeba se více zaměřit na sebehodnocení dětí.
- Byla prováděna kontrolní činnost vedení školy zaměřená na vedení dokumentace jednotlivými pedagogy.
- Důležité bylo zaměření se na klima ve třídě, kvalitu práce a na přístup k žákům s SVP.
- Zaměřili jsme se na vedení dětí k samostatnosti, podporu k sebehodnocení dětí a na seznamování a hlubšímu porozumění k etickým hodnotám.

Hodnocení kontrolní činnosti ve školním roce 2024/2025

- Zajištění bezpečnosti budovy – zamezení vstupu neoprávněných osob.

- Celý průběh výchovně vzdělávacího procesu i po jeho ukončení až po dobu opuštění budovy, úklid pomůcek, hraček a dokumentů.
- Třídní knihy, diagnostika, dokumentace, (úplnost zápisů, sdělení rodičům).
- Kontrola dodržování hygienických opatření při školním stravování.
- Důraz na čistotu a pořádek ve výdejně obědů a svačin.
- Kontrola zahradních prvků vždy před pobytom dětí na školní zahradě.
- Byly vypracovány podpůrné plány pro začínající učitelky – Barboru Březinovou, DiS. Marii Kafoňkovou, DiS. Byly vyhodnoceny k 30. 06. 2025.

Informace BOZP a PO

- Vstupní školení BOZP a PO nových zaměstnanců a proškolení ostatních zaměstnanců proběhlo v řádných termínech bylo provedeno odborně způsobilou osobou panem Tomášem Hromádkou dne 02. 09. 2024.
- Na začátku kalendářního roku byla vypracována nová směrnice „Minimální bezpečnostní standart“ + přílohy. Všichni zaměstnanci byli se směrnicí seznámeni a potvrdili podpisem. Proškolení odborně způsobilou osobou panem Tomášem Hromádkou proběhlo dne 04. 02. 2025.
- V září 2024 proběhla kontrola dokumentace k zajištění PO a BOZP, všichni noví zaměstnanci byli seznámeni se všemi směrnicemi a dokumenty a potvrdili podpisem.
- Byl aktualizován plán BOZP pro školní rok 2024/2025.
- Byl aktualizován Provozní řád a školní řád pro školní rok 2024/2025.
- Dne 11. 09. 2024 proběhlo školení 1. pomoci p. Miltové z PMeduca, proškolení byli všichni zaměstnanci.
- Provozním zaměstnancům byly zakoupeny ochranné pomůcky dle plánu, proběhlo seznámení s nároky na pracovní pomůcky, jejich dobu funkčnosti v souladu s platnými směrnicemi BOZP. Provedla paní Jelínková ve spolupráci s paní Pecháčkovou.
- V březnu 2025 proběhlo vstupní školení BOZP a PO s novým zaměstnancem. Další vstupní školení BOZP a PO s novými zaměstnanci proběhne v září 2025.
- Pravidelné proškolení proběhne v 29. srpna 2025. Vše bude provedeno odborně způsobilou osobou panem Tomášem Hromádkou.
- Drobná poranění a úrazy byly zapisovány do knihy úrazů. Jeden úraz žáka byl odeslán do Inspisu, řešeno s pojišťovnou. Byl nahlášen jeden pracovní úraz zaměstnance, je zapsáno v knize úrazů, řešeno s pojišťovnou Kooperativa.
- Preventivní zdravotní prohlídky se prováděly v periodách, v současné době pouze na vyžádání zaměstnance či zaměstnavatele, které jsou různé pro jednotlivé kategorie zaměstnanců. Vstupní prohlídku absolvovali všichni noví zaměstnanci u smluvního lékaře školy MUDr. Leoše Voborníka, jen ten může posoudit a potvrdit zdravotní způsobilost zaměstnance k výkonu povolání.
- Paní Pecháčková sledovala a aktualizovala aktuální tabulky, lhůtníky, na zdravotní prohlídky, na školení z hlediska BOZP, PO a na absolvování školení první pomoci.
- Na začátku školního roku byla provedena kontrola pořádku na pracovištích mateřské a základní školy, školní družiny a v provozu k zahájení školního roku, vše bylo v pořádku. Průběžně probíhala kontrola pořádku a čistoty na pracovištích. Drobné nedostatky byly ihned vyřešeny. Běžné opravy a údržba byla provázena průběžně na základě vzniklých závad. Ty byly neprodleně odstraněny.

- Byla provedena kontrola a aktualizace všech lékárníček, vše bylo v pořádku. Při akcích školy nebo mimo areál školy vždy s sebou alespoň malé lékárníčky. Obsah lékárníčky byl konzultován a odsouhlasen smluvním lékařem MUDr. Leošem Voborníkem.
- Noví zaměstnanci dostali přidělený kód k zabezpečení budov základní a mateřské školy, stvrdili podpisem.
- Bylo dbáno na bezpečnost dětí, žáků, zaměstnanců i dalších osob, na pořádek ve svěřených třídách, prostorách i v pomůckách. Vždy na začátku týdne a před akcí byli děti a žáci poučeni o správném a bezpečném chování a bylo zapsáno do třídních knih.
- Opatření BOZP byla připomínána při hodinách tělesné výchovy, při pobytu venku o velké přestávce, vycházkách či exkurzích a při pobytu ve školní družině, bylo dbáno zvýšené opatrnosti.
- V podzimních měsících loňského školního roku se propadla část školního hřiště. Od té doby bylo stále uzavřeno i jeho bezprostřední okolí. Dbali jsme zvýšené opatrnosti při pobytu dětí a žáků venku, nikdo nesměl na plochy opatřené páskou vstupovat. Byla přijata bezpečnostní a organizační opatření. Děti, žáci a zaměstnanci školy byli na celou situaci upozorněni, pedagogové dbali zvýšeného dozoru při přecházení dětí a žáků mezi budovami základní a mateřské školy. Třídní učitelé zapsali poučení o BOZP do třídních knih. Zřizovatel školy situaci a opravu školního hřiště operativně řešil.
- Na školním hřišti proběhly v uplynulých měsících školního roku 2024/2025 opravy. Byla zde opravena propadlá část povrchu, která představovala bezpečnostní riziko pro děti i ostatní uživatele hřiště. Tato část byla odborně zasypána, zpevněna a následně upravena tak, aby opět odpovídala bezpečnostním požadavkům. Děkujeme za pochopení během provádění prací. V květnu 2025 bylo školní hřiště bylo po opravě znovu otevřeno.
- Od 4. května byl přístupný areál školní zahrady pro veřejnost po skončení provozu základní a mateřské školy. Na brance školy je umístěn „Řád školní zahrady“ a termíny otevření pro veřejnost.

10. Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

DOTACE KÚ KHK a EU

V lednu letošního roku jsme zažádali o 2 granty, 1x ZŠ a 1x MŠ, byly schváleny všechny žádosti. Škola tak získala celkem 56 000 Kč od kraje se spoluúčastí obce 24 001 Kč.

DOTACE EU - ŠABLONY OP JAK

Informace o projektu EU Šablony OP JAK

Od 01. 09. 2023 jsme zapojeni do programu Šablony OP JAK, jsou hrazené z fondů EU z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, pod záštitou MŠMT.

Název projektu: Podpoříme děti, žáky a pedagogy

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0007274

Datum realizace projektu: od 01. 09. 2023 do 31. 12. 2025

Celková výše dotace: 925.213,- (MŠ - 419.813,-; ZŠ - 446.525,-; ŠD - 58.875,-)

Metodickou kontrolu zajišťovala paní Iva Pecháčková, koordinátor projektu ve spolupráci s odborným vedením paní Michaely Švecové z MAP Kosteletko.

MŠ - celkem: **419.813,-**

- Školní asistent: 0,8 - na 4 měs. - 188.238,-, **budeme plnit celé**
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání - 37x školení - 145.225,-, **plnit 4x**
- Spolupráce pracovníků ve vzdělávání - 22x - 86.350,-, **splněno**

ZŠ - celkem: **446.525,-**

- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání - 45x školení - 176.625,-, **splněno**
- Spolupráce pracovníků ve vzdělávání - 28x - 109.900,-, **splněno**
- Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem - 4x - douč. UK a VIE - 160.000,-, **splněno**

ŠD - celkem: **58.875,-**

- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání - 9x školení - 35.325,-, splněno 3x – **plnit 3x**
- Spolupráce pracovníků ve vzdělávání - 6x (jako sdílení zkuš.) - 22.550,-, **splněno**

celková částka: **925.213,-**

V současné době je ke dni 29. 08. 2025 vyčerpáno 309.135,31,-. Zbývá dočerpat 616.077,69,- v dalším období.

V červnu 2024, po 9ti měsících od začátku realizace Šablon OP JAK, jsme posílali „**1. zprávu o realizaci**“, ve spolupráci s p. Švecovou, zpráva byla schválena 12. 07. 2024. V březnu 2025 jsme posílali „**2. zprávu o realizaci**“, ve spolupráci s p. Švecovou, zpráva byla schválena.

Zapojení do programu Šablony OP JAK je pro naši školu přínosem nejen pro děti a pedagogy, ale i pro jejich rodiče. Informace o zapojení do projektu EU zveřejňujeme na webových stránkách školy, na nástěnkách v budovách ZŠ a MŠ a v místním zpravodaji.

Ve **Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání** jsme využili nabídky DVPP zaměřené na diagnostiku žáků a etickou výchovu ve vzdělávání dětí, žáků i pedagogů. Ve 2. pololetí proběhla podpora pedagogů formou vzdělávání v oblasti „Efektivní a týmové komunikace“ a výuky angličtiny ve spolupráci s Mgr. Šárkou Králíčkovou z firmy „Aspintoa“. Další vzdělávání zaměříme na podporu vedení a rozvoj školy a podporu pedagogů.

Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem probíhala formou doučování žáků z Vietnamu pravidelně 1 hodinu 1x týdně. V květnu 2024 byla podpora žáků s OMJ ukončena, byla splněna časová dotace podpořených žáků.

Spolupráce pracovníků ve vzdělávání probíhala formou spolupráce s okolními školami, pedagogy, tematicky zaměřenými návštěvami v jednotlivých školách. Po návštěvách pedagogové formou společné reflexe sdíleli na poradách své postřehy, náměty nebo inspiraci. V dalším školním roce budeme nadále využívat možnost. Spolupráce pracovníků ve vzdělávání. Tato spolupráce byla realizována i formou náslechu či hospitací na naší škole.

Informace o projektu EU Šablony OP JAK II

Od 01. 01. 2026 jsme zapojeni do programu Šablony OP JAK II, jsou hrazené z fondů EU z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, pod záštitou MŠMT.

Název projektu: Pomáháme růst

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/24_034/0014247

Datum realizace projektu: od 01. 01. 2026 do 31. 12. 2027

Celková výše dotace: 706.140,- (MŠ – 325.104,-; ZŠ – 357.180,-; ŠD – 23.856,-)

Metodickou kontrolu bude zajišťovat paní Iva Pecháčková, koordinátor projektu ve spolupráci s odborným vedením paní Michaely Švecové z MAP Kosteletsko.

MŠ - celkem: 325.104,-

- Školní asistent: 0,8 - na 4 měs. – 291.024,-, **budeme plnit od ledna 2026 do června 2026**
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání – 10x školení – 34.080,-

ZŠ - celkem: 357.180,-

- Školní asistent: 0,55 - na 10 měs. – 333.324,-, **budeme plnit od září 2026 do června 2027**
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání – 7x školení – 23.856,-

ŠD - celkem: 23.856,-

- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání – 7x školení – 23.856,-

celková částka: 706.140,-

Pro podporu dětí a žáků využijeme **Školního asistenta** z projektu Šablony OP JAK II.

Budeme pokračovat ve **Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání**. To lze využít pro osobnostní a profesní rozvoj pedagogů a pro potřeby školy. Využíváme nabídky školení z Kkivi, CV, CCV, NPI apod.

11. Závěr – souhrnné informace o školním roce 2024/2025

Do mateřské školy bylo zapsáno na začátku školního roku 2024/2025 37 dětí. Třídu Beruška navštěvovalo 19 dětí, jeden chlapec s PO 3 a s asistentkou pedagoga. Ve třídě Motýlek bylo zapsáno 18 dětí, jeden dívka s PO 4 a s asistentkou pedagoga. Ve školním roce 2024/2025 mělo 7 dětí s povinným předškolním vzděláváním OŠD. Pro tyto děti byl vypracován „Plán podpory pro dítě s OŠD“, který byl na konci školního roku vyhodnocen. V průběhu roku nastoupily do třídy Beruška 2 nové děti a jedné dívce ze třídy Beruška bylo přiznáno PO 3.

Provoz mateřské školy ve školním roce 2024/2025 začal dne 02. 09. 2024.

Tento školní rok byl plný pestrých zážitků, které dětem přinášely radost i nové poznatky. Navštívili nás různá divadelní představení, děti se zúčastnily zajímavých besed a vydaly se na procházky po naučných stezkách, kde poznávaly přírodu, lidské tělo a další věci hravou formou. Nechyběly ani tematické dny, tvořivé dílny a společné akce s rodiči. Děti měly spoustu příležitostí rozvíjet svou zvědavost, fantazii i kamarádské vztahy v příjemném a podnětném prostředí. Na konci školního roku bylo uspořádáno fotografování dětí, skupinové i na tablo předškoláků. Rozloučení s předškoláky proběhlo odpoledne na zahradě za účasti rodičů, zástupce SPOZu a paní starostky. Bylo zde tradiční šerpování, předávání knih a dárků. Rozloučení bylo spojeno s opékáním buřtů a zábavnými soutěžemi. Mateřská škola aktivně spolupracovala se základní školou. O letních prázdninách byla mateřská škola uzavřena po dobu pěti týdnů od 14. 07. 2025 do 15. 08. 2025.

Organizace:

Denní řád byl pružný a reagoval na individuální možnosti dětí. Děti ve třídách nacházely potřebné zázemí, klid, bezpečí a soukromí. Měly dostatek prostoru pro spontánní hru, mohly ji kdykoli dokončit nebo v ní pokračovat. Děti byly podněcovány k vlastní aktivitě, pracovaly svým tempem. Nově příchozí děti měly možnost se postupně adaptovat na prostředí mateřské školy. Bylo vytvořeno pozitivní klima ve třídě a respektovány potřeby dětí. Ty byly podporovány v samostatnosti, sebeobsluze a byly dostatečně motivovány. Ve vztazích mezi dětmi a dospělými panovala vzájemná důvěra, tolerance a ohleduplnost, vzájemná pomoc a podpora. Děti byly vedeny ke zdvořilostnímu chování: děkuji, prosím, pozdraví, omlouvají se. V komunitním kruhu se děti učily vzájemné partnerské komunikaci, spolupráci a sebehodnocení. Ve třídě Beruška jsme používali semafor: koťátka, ve třídě Motýlek semafor: smajlíci. Dětem byla v odpoledním čase nabízena činnost v zájmovém kroužku: Školáček.

Během výchovně vzdělávacích činností jsme používali „Karty ctností“ a vedli jsme děti k výchově ke ctnostem a také k rozvoji jejich osobnosti. Zaměřovali jsme se na jednotlivé děti a na skupinu dětí. Pravidelně se děti seznamovaly s jednotlivými ctnostmi, kartami, povídali jsme si o významu ctností. Na základě prožitkového semináře „Výchova ke ctnostem“ jsme se více zaměřili na etickou výchovu a výchovně vzdělávací činnosti byly zaměřené na prohloubení povědomí dětí o ctnostech a etických hodnotách.

V letošním školním roce u nás neproběhla žádná **pedagogické praxe**.

Diagnostika: v listopadu 2024 proběhlo vyšetření školní zralosti u dětí s povinným předškolním vzděláváním na žádost rodičů těchto dětí. Vyšetření proběhlo v prostorách ZŠ a MŠ pedagogickou pracovnící z PPP Rychnov nad Kněžnou. Rodiče byli individuálně seznámeni.

Diagnostikování všech dětí probíhalo 3x ročně, třídní učitelky si průběžně zaznamenávaly poznámky o pokrocích jednotlivých dětí a pak zapisovaly do diagnostických listů.

V říjnu a dubnu probíhalo diagnostikování dětí s povinným předškolním vzděláváním a OŠD metodou iSophi, která pomáhá zkoumat úroveň v oblastech školní zralosti u dětí předškolního věku. Test nám zapůjčilo MAP Kosteletko. V prvním pololetí bylo testováno 13 dětí. Děti byly testovány jednotlivě v příjemném a klidném prostředí, které je jim známo. Testování jednoho dítěte trvalo přibližně 45 minut. Z výsledků vyplynulo, že největší problém mají děti v oblasti časové orientace, prostorové představivosti, grafomotoriky, sluchového a zrakového vnímání, předmatematických představ, verbálního myšlení a pracovní zralosti. Na základě výsledků jsme dětem připravili aktivity na podporu oslabených oblastí školní zralosti, ale také na posílení silných. Činnosti vedoucí k posílení jednotlivých oblastí jsme častěji zařazovali do každodenního programu výchovně vzdělávacích činností.

Rodiče jsme o výsledcích informovali prostřednictvím e-mailu a nabídli jim, že se na nás mohou v případě jakýkoliv otázek obrátit nebo se poradit o nabídce činností vhodných k posílení jednotlivých rozumových oblastí. Žádný rodič neprojevil zájem o další informace.

Na konci druhého pololetí (červen) proběhlo opět testování dětí (13 dětí s povinným předškolním vzděláváním a OŠD). Z výsledků testování metodou iSophi vyplynulo, že v jednotlivých oblastech školní zralosti došlo ke zlepšení. Nadále je však potřeba u dětí nejvíce posilovat sluchové vnímání, grafomotorický projev a časovou orientaci. Nejsilnějšími oblastmi školní zralosti u dětí jsou hrubá motorika, jemná motorika, sebeobsluha, sociální porozumění, verbální myšlení. Získaná data jsme zpracovali a víme, na jakou rozumovou oblast je potřeba se u konkrétního dítěte individuálně zaměřit a posilovat ji.

Životospráva:

Děti byly vedeny k tomu, aby vše ochutnaly, ale nebyly nuceny do jídla. Měly možnost výběru více druhů ovoce a zeleniny u svačin, zlepšila se i pestrost druhů pečiva, dětem byla nabízena racionální výživa (kaše, cereální kuličky s mlékem). V rámci zlepšení sebeobslužných aktivit a samostatného rozhodování dětí jsme využívali „mazání svačin“, tzn., že si dítě 2x týdně ze své mističky samo, dle svého uvážení a chuti mohlo namazat chléb nebo pečivo. K mazání byl používán dětský plastový příborový nůž. Na změnách jídelníčku se domlouvali zástupci mateřské školy a školní výdejny, vše s ohledem na plnění „spotřebního koše“. V rámci pitného režimu měly děti možnost výběru tekutin: voda, šťáva s vodou a v dostatečné míře.

Pečivo odebíráme přímo od fa. BEAS – pekárna Lično. Dětem můžeme tak nabídnout větší rozsah pečiva (vícezrnné, pšeničnožitné, žitné aj.) a více druhů jemného pečiva (záviny, koláče, buchty aj.). Podařilo se nám tak obohatit a zpestřit jídelníček dětí.

Denní řád byl flexibilní a přizpůsoben individuálním potřebám a možnostem dětí. Pokud bylo příznivé počasí, byla denní doba pobytu minimálně dvě hodiny. Děti měly dostatek pohybu venku i v interiéru.

Děti nebyly nuceny ke spánku, byly respektovány jejich potřeby. Děti si mohly vybírat z nabídky nespacích aktivit, nabízeli jsme klidové a tiché aktivity.

Věcné podmínky:

Ve třídách jsou vytvořeny koutky: výtvarný a pracovní, hudební, tělovýchovný, manipulační a stolní hry, matematický, divadelní, centrum dílna, domácnost, dřevěné kostky, knihy a písmena aj. Pro odpočinek dětí je zajištěn relaxační koutek s křesílkem a sedačkou. Třídy jsou vybaveny hračkami, didaktickými pomůckami včetně Montessori pomůcek. V obou třídách byla vytvořena také různá centra aktivit, kde děti mohly rozvíjet matematickou a čtenářskou gramotnost, seznamovat se s přírodou a naší planetou, dělat pokusy a objevy a využívat Montessori aktivity zaměřené na praktický život a smyslovou výchovu. K pohybovým aktivitám dětí jsme využívali třídu, školní zahradu a blízké okolí školy.

V loňském roce jsme zakoupili do obou tříd mateřské školy nové židle pro pedagogy. Vybavení pro cvičení s dětmi jsme rozšířili o dvě nové „skládací“ žíněčky a do třídy Beruška box s tělocvičným náčiním.

V oblasti rozvoje digitální gramotnosti dětí byla využívána interaktivní tabule, robotická myš, robotická housenka, elektronická Albi tužka, robotický vlak, včely Bee-Bot a digitální mikroskop. Tím si děti prohlubovaly znalosti v oblasti programování a v oblasti používání technologií a digitalizace. V minulých letech jsme z dotačního programu EU Šablony 3 zakoupili 10 tabletů pro zvýšení digitalizace ve vzdělávání. V loňském školním roce jsme stávající nabídku rozšířili o interaktivní výukové programy z edice Barevný kamínek, průhledné podložky s kapsami a oboustranné hrací podložky s pohádkami, které využijeme při hře se včelou Bee-Bot. Vše bylo pořízeno z Grantu Královéhradeckého kraje. Dále jsme pořídili „mluvící kuličky“, které nám slouží v centrech aktivit při sdělení úkolu před činností. Zakoupili jsme interaktivní nástěnnou tabuli.

Také jsme rozšířili knihovnu o pokračování knihy „Človíček a jeho maminka planeta Země“ (podzim, léto) a k ní navazující nápadník aktivit.

Získáním dotace z dotačního fondu Královéhradeckého kraje z Grantu polytechnické výchovy MŠ jsme v loňském roce nakoupili od firmy MARLI dřevěné dílky stavebnice, z kterých si děti vyrobily krmítka pro ptáky, truhlíky na květiny (bylinky), domky pro ježky a hmyzí domek. Od firmy HARRAP.cz stavebnice zaměřené na spojování předmětů magnety.

Obě budovy základní a mateřské školy jsou elektronicky zabezpečeny.

Zahrada slouží pro potřeby dětí mateřské školy a žáků základní školy a školní družiny. Na podzim 2020 bylo instalováno více herních prvků pro potřeby dětí MŠ z grantu OÚ Albrechtice nad Orlicí. Školní zahrada je otevřena od té doby pro veřejnost, po skončení provozu MŠ a ŠD a o víkendech. Je vypracován Řád školního hřiště a vyvěšen na viditelném místě.

Propadnutí se částí hřiště: v podzimních měsících loňského školního roku se propadla část hřiště. Od té doby je uzavřeno i jeho bezprostřední okolí. Dbáme zvýšené opatrnosti při pobytu dětí venku, nikdo nesmí na plochy opatřené páskou vstupovat. Byla přijata bezpečnostní a organizační opatření a stále platí. Děti, žáci a zaměstnanci školy byli na celou situaci upozorněni, pedagogové dbali zvýšeného dozoru při přecházení dětí a žáků mezi budovami základní a mateřské školy. Třídní učitelé zapsali poučení o BOZP do třídních knih.

Od května 2025 bylo otevřeno školní hřiště. Proběhly dokončovací práce, oprava sítí u hřiště, úprava pískoviště, doplnění nového písku a připevnění krycí plachty, oprava částí herních prvků a zpevnění travnaté plochy. Děti a žáci mohou v také využívat travnatou plochu před budovou MŠ a „kúroviště“ za budovou školy. Děti i žáci byli poučeny o bezpečném chování před otevřením celého areálu školní zahrady a hřiště.

V roce 2025 jsme obdrželi sponzorský dar, díky němuž jsme mohli rozšířit vybavení naší mateřské školy o nové didaktické pomůcky. Konkrétně se jednalo o rozšíření stavebnice **Magformers**, která je určena jak pro dívky, tak pro chlapce, a dále o **balanční stohovatelné kameny**, které přispívají k rozvoji jemné motoriky, prostorové orientace a trpělivosti u dětí předškolního věku. Pořízené pomůcky budou dětem k dispozici od **srpna 2025** a věříme, že významně obohatí každodenní vzdělávací činnosti i volnou hru.

Na začátku školního roku 2024/2025 proběhla v prostorách bývalého bytu školníka rekonstrukce, díky níž zde vzniklo útulné a příjemné místo. Tento nově upravený prostor slouží jako klidová zóna, je využíván pro zájmové kroužky školní družiny, různé tvořivé a volnočasové aktivity, včetně oblíbeného pečení. Je také ideálním zázemím pro přijímání návštěv a pořádání menších setkání.

Plán pro zlepšení prostředí školy:

Do budoucna usilujeme o další zlepšení prostředí jak pro děti, tak i pro zaměstnance školy. Školní zahrada slouží dětem z mateřské školy, žákům základní školy i školní družiny, a naším cílem je nadále ji rozvíjet a zvelebovat. Zvýšenou pozornost chceme věnovat také zázemí pro zaměstnance, aby i oni měli příjemné a podnětné pracovní prostředí.

V obci je plánovaná výstavba nové mateřské školy a zřízení nové školní zahrady pro děti předškolního věku s pomocí dotačních programů. Původně plánovaný termín zahájení provozu v roce 2026/2027 se neuskuteční. Důvodem jsou nevyřešené vztahy se sousedním vlastníkem pozemku a budovy. Obec nadále pracuje na tom, aby se projekt mohl v dalších letech uskutečnit buď na zakoupeném pozemku nebo jinde.

Na konci školního roku 2024/2025 (červen) proběhlo **dotazníkové šetření** v MŠ. Dotazníkové šetření bylo vytvořeno pomocí g-mailu. Rodiče tak měli možnost zapojit se do rozvoje školy a podílet se na chodu školy. Dotazník byl anonymní, rodičům byl poslán e-mail s odkazem. Bylo posláno 39 rodičům, dotazník vyplnilo 16 z nich. Z dotazníku vyplynulo, že mateřská škola nabízí příjemné, klidné a rodinné prostředí. Všichni jsou zde milí a vstřícní – učitelky i ostatní zaměstnanci. Atmosféra je přátelská a děti se zde cítí dobře. Líbí se, že se každému

dítěti pedagogové věnují zvlášť, podle toho, co ho baví a co potřebuje (věnují se jejich zájmům). Dělal s dětmi různé zajímavé činnosti, hodně tvoří, zpívají, hrají si venku... Učitelky jsou moc hodné, nápadité a pracují srdcem. Paní zástupkyně školku skvěle vede, je důsledná, ví, co dělá, a posouvá školku pořád dopředu. Úzká spolupráce se základní školou, která dětem usnadňuje plynulý přechod do 1. třídy.

V čem jsou **SILNÉ** stránky školy: rodinné prostředí; příjemné zázemí; pečující paní učitelky a paní asistentky; pěkný přístup k dětem; přátelský a osobní přístup; menší prostory ve třídě Beruška (jako doma); přístup učitelek, jak se dětem věnují a jak je vedou trochu jinak, citlivě, hodně si povídají a probírají, co děti potřebují; MŠ "rodinného typu"; vesnická škola se všemi pozitivy s tím souvisejícími; zaměření na etickou výchovu, vedení dětí ke slušnému chování (jak mezi sebou, tak i k dospělým), vedení dětí ke vztahu ke čtenému slovu (knihy), rozvoj všech stránek dítěte, laskavý a profesionální personál, individuální přístup k dětem; velké množství míst pro procházku; příjemné zázemí školního hřiště, mnoho interaktivních prvků; pestrost stravy; velmi pozitivně kvitují hudební výchovu a hru na hudební nástroje; paní učitelky jsou vždy milé, příjemné, ochotné ... a umí dobře poradit a podpořit, jsou dobrý partner, jsou laskavé a profesionální;

V čem jsou **SLABÉ** stránky školy: umístění třídy Motýlek v prostorách ZŠ (s touto skutečností jde ale těžko něco dělat); malá informovanost; nespokojenost s odborníkem na screeningové vyšetření očí; mateřská škola ve dvou budovách; malé prostory; toalety s menším soukromím; menší prostory třídy Motýlek; chybějící tělocvična; šatna Motýlci/nížejší ročníky ZŠ by si zasloužila podobné uspořádání jako je šatna Berušek;

Co by od nás **rodiče potřebovali**: lepší informovanost kdo je ve škole/školce nový; umístování fotografií na web (hned po akcích); úplně nejlépe, aby se tak často učitele nestřídali, a i v ZŠ, děti to vnímají negativně; uvítali by více sportovních a pohybových aktivit; větší pozornost při oblékání dětí na vycházky;

Výsledek tohoto šetření bude sloužit ke zlepšení podmínek pro výchovu a vzdělávání dětí, pro rozvoj MŠ.

Souhrnná zpráva za oblast EVVO

Environmentální výchova byla v tomto školním roce přirozenou součástí každodenního života v mateřské škole a prolínala se napříč všemi ročními obdobími. Od září jsme navazovali na tradici sběru lesních plodů a přírodnin. Děti se zapojily do podzimní výstavy, ve které k tvorbě využívaly zbytkový materiál, třídily odpad, a aktivně se podílely na úklidu okolí školy v rámci celostátní kampaně „Uklidme Česko“. V říjnu jsme si připomněli Mezinárodní den zvířat, Den stromů a během podzimních vycházek jsme si všímali změn v přírodě.

Zimní měsíce jsme věnovali především péči o ptáčky – děti nosily do školky semínka, sypaly do krmítek, a zároveň jsme si povídali o životě zvířat v zimě. Nechyběly ani pokusy s vodou – pozorovali jsme, jak voda mění skupenství, tvořili jsme z ledu i sněhu. V rámci projektu o vodě si děti uvědomily, jak je důležitá pro život.

Na jaře jsme opět pečovali o okolí školky a naši bylinkovou zahrádku. Děti se učily bylinky poznávat, zalévaly je a sledovaly jejich růst. Oslavili jsme Den Země a věnovali se třídění odpadu a dalším ekologickým tématům hravou formou. V rámci projektových týdnů jsme si povídali o stromech, živočiších, ale i o vodě, půdě a vzduchu. Děti získávaly zkušenosti prostřednictvím smyslového vnímání, praktických činností, pozorování a pokusů.

Celoročně jsme u dětí rozvíjeli vztah k přírodě, zodpovědnost, péči o živé tvory i úctu k přírodnímu bohatství. Environmentální výchova se tak stala přirozenou součástí všech oblastí vzdělávání a upevnila v dětech pozitivní vztah k životnímu prostředí.

Souhrnná zpráva za oblast ICT

Během celého školního roku jsme v mateřské škole systematicky začleňovali digitální technologie do vzdělávání a postupně rozvíjeli digitální kompetence dětí. Děti se seznamovaly s digitálními zařízeními, jako jsou tablety, interaktivní tabule, chytré hračky a další pomůcky, které se staly přirozenou součástí vzdělávacího procesu.

Digitální technologie jsme využívali napříč všemi vzdělávacími oblastmi – děti pracovaly s výukovými programy (např. edice „Barevné kamínky“), hrály interaktivní hry a zkoušely různé digitální pomůcky. Tímto způsobem jsme u nich podporovali nejen digitální gramotnost, ale také tvořivost, logické a matematické myšlení, čtenářské dovednosti, grafomotoriku, jemnou motoriku, samostatnost, schopnost spolupráce i komunikaci ve skupinách.

Děti se s nadšením zapojovaly do aktivit a s velkým zájmem objevovaly svět technologií. Mezi nejčastěji využívané pomůcky patřily chytrý elektrický vlak Intelino Smart Train, bezdrátový mikroskop EasiScope, programovatelní roboti (Robot Bootley, Code & Go Robot Mouse, Code-a-pillar, Cubetto, Bee-Bot), Albi tužky s interaktivními knihami. Sbírkou pomůcek jsme v tomto školním roce rozšířili o nové knihy (např. Encyklopedie předškoláka, Moje první tvary, Mapa světa atd.). Také jsme zakoupili dvě nové moderní Albi tužky.

Významnou akcí byla návštěva Malé digitální univerzity s programem „DIGI bez DIGI – Co je to INTERNET“, která dětem přístupnou formou představila, co je internet, jak ho využíváme a jaká rizika s sebou může nést.

Digitální technologie byly využívány nejen v přímé práci s dětmi, ale také v komunikaci s rodiči a veřejností. Pravidelně jsme aktualizovali informace na webových stránkách školy www.zsmsalbrechtice.cz i na školním Facebooku. Rodičům jsme každý měsíc zasílali přehled plánovaných akcí prostřednictvím e-mailu.

Technickou stránku provozu digitální techniky zajišťoval pan Jirečka z firmy PC-COM, který školu navštěvoval každých čtrnáct dní. Pomáhal s údržbou a drobnými opravami techniky, ale také nás seznamoval s novými aplikacemi a nástroji pro usnadnění pedagogické práce. Na začátku školního roku proškolil pedagogický sbor v oblasti práce s ICT – zejména se školními disky, tiskem, počítači a dostupným softwarem.

Pedagogové se během roku zúčastnili dvou školení vedených panem Kalivodou, která se zaměřovala na posilování digitálních kompetencí. První školení se věnovalo tvorbě vzdělávacích materiálů, pracovních listů či plakátů pomocí digitálních nástrojů, druhé pak představilo možnosti využití umělé inteligence ve vzdělávání, například při přípravě výukových prezentací, tvorbě hudebních aktivit, grafických úpravách nebo plánování vzdělávacích činností.

Celoroční práce s digitálními technologiemi prokázala, že jejich smysluplné využívání přináší pozitivní dopady na vzdělávání dětí i na podporu profesního rozvoje pedagogů. Plánujeme v této oblasti pokračovat i v následujícím školním roce, dále prohlubovat digitální gramotnost a rozšiřovat spektrum využívaných nástrojů a metod.

Souhrnná zpráva za oblast EV

V průběhu celého školního roku jsme se věnovali rozvoji osobnosti dětí prostřednictvím etické výchovy, která byla přirozenou součástí každodenního života v mateřské škole. Zaměřovali jsme se na rozvoj sociálních dovedností, komunikačních schopností, empatie a vzájemného

respektu. Děti se učily vyjadřovat své pocity, naslouchat druhým a spolupracovat ve skupině. Každý měsíc nás provázely karty ctností, které jsme propojovali s reálnými zážitky a akcemi.

Začátek školního roku byl věnován tématům přátelství, odvahy a péče o životní prostředí. Děti si vyzkoušely férové chování při sportovní akci, zapojily se do úklidu přírody a poznávaly svět zvířat a rostlin. V komunitních kruzích sdílely své zážitky, učily se mluvit o svých pocitech a budovaly si zdravé sebevědomí. Podzim přinesl témata zdraví, štedrosti a radosti, která jsme propojili s tradicí svatého Martina, zpěvem a přípravou na adventní čas.

V zimním období jsme se věnovali vzájemné ohleduplnosti a samostatnosti. Děti poznávaly život lidí se zrakovým postižením, připomněly si tradiční vánoční zvyky a aktivně se zapojily do výzdoby obce i školky. Po Novém roce se zaměřily na pomoc druhým a péči o zvířata. Připomněly si tradici Tří králů, sypaly semínka do krmítek a učily se vnímat potřeby živých tvorů v zimě.

Na jaře jsme rozvíjeli dětskou zvědavost, tvořivost i smysl pro odpovědnost. Děti oslavily Světový den vody, navštívily první třídu základní školy, vynášely Moranu, třídily odpad a pečovaly o bylinkovou zahrádku. Připomínaly si význam tradic a budovaly vztah k přírodě. Společné akce jako Den naruby, divadla či čarodějnický rej podpořily pospolitost a veselou atmosféru.

Závěr školního roku patřil oslavám, výletům, novým zkušenostem i loučení s předškoláky. Děti se zapojily do vítání občánků, slavily Den dětí, navštívily hasiče, poznávaly svět včel i nevidomých lidí. Každý prožitek byl příležitostí k rozvoji citlivosti, spolupráce, tvořivosti a nadšení.

Díky etické výchově děti posílily své sociální dovednosti, osvojily si hodnoty jako laskavost, trpělivost, odpovědnost či vzájemná pomoc a učily se, co znamená být dobrým kamarádem i součástí společenství

Souhrnná zpráva z oblasti Preventivního programu a prevence

Preventivní program v naší mateřské škole byl po celý školní rok zaměřen na podporu zdravého životního stylu, rozvoj osobnosti dětí, sociálních a komunikačních dovedností, emoční gramotnosti a prevence rizikového chování. Důraz jsme kladli na budování pozitivních vztahů, respekt, slušné chování a vzájemnou pomoc.

Na začátku každého pololetí jsme si společně s dětmi stanovili či připomněli třídní pravidla. V komunitních kruzích děti sdílely své pocity, názory a učily se aktivnímu naslouchání. Pedagogové jim šli příkladem v každodenních situacích. Pravidelně jsme dětem připomínali správné chování nejen ve třídě, ale i při pobytu venku, na procházkách, výletech atd.

Každodenní pobyt venku a otužování podporovaly zdraví a psychickou odolnost dětí. Na jaře jsme se zaměřili i na péči o školní zahradu, sázení semínek a pozorování přírody. V zimě jsme nosili potravu lesním zvířatům a ptákům.

V průběhu celého roku probíhal sběr pomerančové a citronové kůry, baterií a drobné elektroniky. Zapojili jsme se do ekologických a charitativních akcí jako Uklid'me Česko, Srdce dětem, Modrý den a charitativní sbírky pro nemocné.

Dále jsme pokračovali v osvědčených projektech jako Markétina dopravní výchova, Sokol – cvičíme se zvířátky a nově jsme se zapojili do programu Hýbeme se s Notýskem. Děti zaujalo také taneční vystoupení a workshop Doctor Dancer. Zdravému životnímu stylu jsme se věnovali v rámci akce Smoothie den, kdy si děti samy připravovaly ovocné nápoje. V rámci prevence zdraví proběhlo vyšetření zraku přístrojem Plusoptix a připomněli jsme si Světový den zdraví.

Velký ohlas měla vzdělávací stezka Poznáváme lidské tělo s interaktivními úkoly. Proběhl program DIGI bez DIGI od Malé digitální univerzity o bezpečném užívání internetu. V oblasti bezpečnosti dětí absolvovaly Den s hasiči, setkání s lektorkou BESIPu a besedu s por. PhDr. Jaroslavem Matouškem, MBA, LL.M, preventistou pro Rychnovsko.

Dále jsme využívali preventivní sešity zaměřené na slušné chování, zdraví a bezpečnost. Pokračoval i kroužek Školáček, který systematicky připravoval děti na vstup do základní školy (grafomotorika, předčtenářské a předmatematické dovednosti, logopedie). V rámci logopedické prevence jsme se zaměřovali na správnou výslovnost a rozvoj jazykových dovedností. K tomu nám pomohla i logopedická depistáž na začátku školního roku.

Zaměstnanci školy byli pravidelně školeni v oblasti první pomoci, BOZP a PO, čímž se zvýšila celková připravenost na krizové situace.

Velké poděkování patří týmu vedení školy za příkladnou spolupráci a všem zaměstnancům mateřské školy za celoroční odbornou práci, ochotu pomáhat, sebevzdělávání a podporu, za vstřícnost a partnerský přístup k rodičům a veřejnosti.

Poděkování patří i zřizovateli, paní starostce, obci Albrechtice nad Orlicí, za spolupráci, za společné řešení aktuálních záležitostí a podporu rozvoje předškolního vzdělávání.

Podklady pro zpracování vlastního hodnocení školy:

Školní matrika

Školní vzdělávací program „Objevujeme svět“

Třídní knihy

Školní řád

Záznamy z pedagogických rad a krátkých porad

Hospitační záznamy

Protokoly a záznamy o provedených kontrolách a inspekční zprávy

Záznamy z provozních porad

Personální dokumentace

Dotační program EU – Šablony OP JAK

Královéhradecký kraj – Grant

Dotazníkové šetření v MŠ

V Albrechticích nad Orlicí

Dne 29. 08. 2025

Vypracovala: Iva Pecháčková
zástupkyně ředitelky

Schválila: Mgr. Simona Baláčková
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne: 22. 08. 2025

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne: 09. 10. 2025